Lucrarea conține.....pagini scrise

Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași

CONCURSUL TRANSDISCIPLINAR

„Ne STEM ate”

Ediția a III-a, 5 iunie 2026

Numele și prenumele elevului:

.....

.....

.....

Școala de proveniență:.....

.....

Prof. îndrumător:.....

.....

Nume și prenume profesor asistent	Semnătura

(Se completează cu MAJUSCULE.)

PROBĂ SCRISĂ

Clasa I

- *Timpul de lucru este 90 de minute.*
- *Rezolvarea poate începe cu oricare dintre subiecte.*
- *Punctajul total este 100. Se acordă **20 puncte din oficiu.***

Succes!

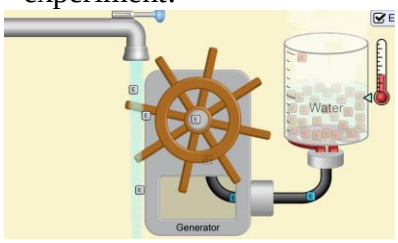
Citește cu atenție subiectele formulate, activează-ți cunoștințele în educația STEM și răspunde corect!
Nu te limita la o singură disciplină, poți utiliza informații din toate materiile școlare, la oricare dintre subiecte.

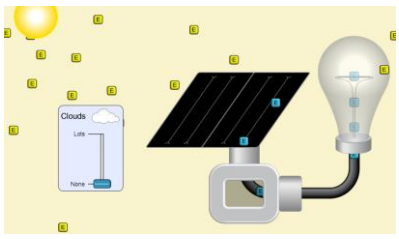
SUBIECTUL I — 30 puncte

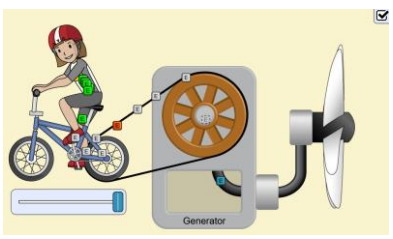
1. Animalele au activitatea în funcție de prezența sau absența luminii. Încercuiește cu verde animalele diurne și cu albastru animalele nocturne.

2. Scrie A dacă propozițiile sunt adevărate sau F dacă sunt false:
   (a) O foaie mototolită va cădea mai lent decât una întinsă. ☐
   (b) Evaporarea este transformarea apei din stare lichidă în stare gazoasă. ☐
   (c) Piccolo este un instrument muzical mai mic decât un flaut, iar din acest motiv flautul va face sunete mai înalte. ☐
   (d) Sunetele ajung la urechea lui Marian sub forma unor unde (vibrații) în aer. ☐
   (e) În căderea liberă a corpurilor, soarele încetinește căderea. ☐
   (f) Solidificarea apei se poate numi și înghețare. ☐

3. Precizează pentru fiecare dintre imaginile de mai jos sursa (apa, soarele, mișcarea, vântul, cărbunele etc.) și forma de energie (electricitate, mișcare, lumină, căldură etc.) utilizată în experiment:







SURSA			
FORMA			

4. Completează textul cu termenii potriviți din lista dată. Atenție! Există și termeni în plus.

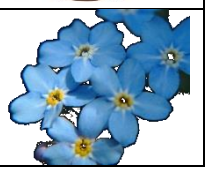
_____ primește informații de la organele de simț, le ordonează și transmite comenzi corpului.

Inima și _____ se asigură că oxigenul ajunge din aer la toate organele noastre prin respirație și circulație. Sângele este apoi filtrat de _____ care ajută ca substanțele nefolositoare să fie eliminate.

Stomacul _____ hrana care ne va da energie.

Lista de termeni:
inima, rinichi, creierul, stomacul, plămânii, mărunțește, elimină

5. Observă diagrama, apoi realizează corespondența între locul (coloana A), structura plantei (coloana B) și rolul structurii (coloana C).

	A	B	C
1			
2			
3			

Locul (A)

- (A; 1)
- (A; 2)
- (B; 1)
- (C; 1)
- (C; 3)

Structura plantei (B)

- Floare
- Fruct
- Tulpină
- Rădăcină
- Frunză

Rolul structurii (C)

- Prepară hrana plantei cu ajutorul luminii
- Apără semințele pentru ca ele să se dezvolte
- Atrage polenizatorii
- Fixează planta în pământ
- Conduce apa și sărurile minerale la diferite structuri ale plantei

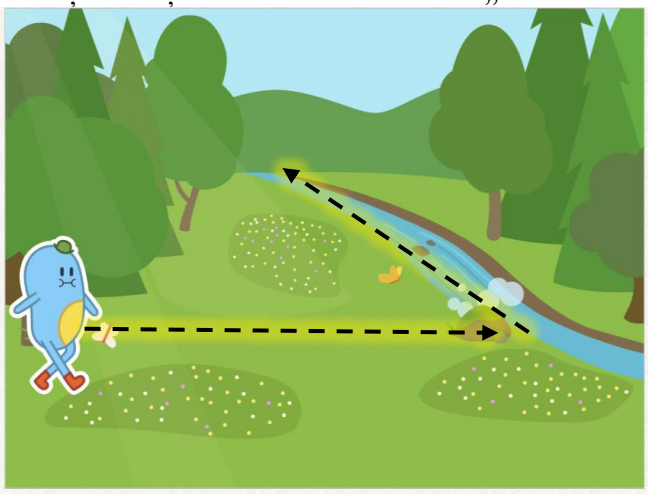
SUBIECTUL al II-lea — 30 puncte

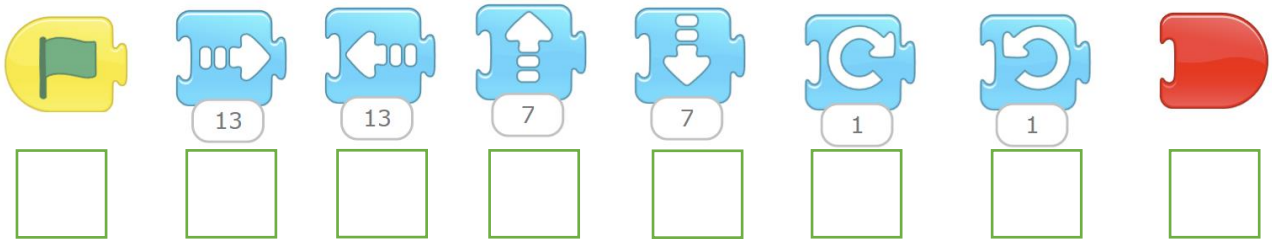
1. De luni până vineri, clubul NeSTEMate a rezolvat câte 13 exerciții în fiecare zi. Numărul de probleme de sâmbătă este cel mai mare număr par de două cifre, cu cifra zecilor 1. Duminică nu s-a organizat clubul.

(a) Care este cel mai mare număr de exerciții rezolvate de club în patru zile consecutive?

(b) Care este numărul de probleme rezolvate în timpul zilelor de școală?

2. Clubul NeSTEMate vrea să realizeze un joc. Ei trebuie să îl mute pe TIC pe râu, apoi acesta trebui să ajungă sus, lângă dealuri și râu, așa cum vezi că este realizat și traseul cu linie punctată.
   Numerotează blocurile în ordine pentru a realiza acest traseu (nu e obligatoriu să le folosești pe toate). Ține cont că jocul va porni când se apasă pe steag, că orice pas sau întoarcere trebuie menționată și că trebuie să existe un „bloc” de final.





SUBIECTUL al III-lea — 20 puncte

Scrie un bilet de 2-4 propoziții (15-30 cuvinte) adresat lui Alexandru Stermin, un om de știință ce se ocupă cu studiul și protejarea animalelor și plantelor.

În biletul tău:

- Asigură-te că respecți strcutura biletului;
- Asigură-te că scrii 2-4 propoziții corecte;
- Asigură-te că îi mulțumești pentru munca lui.