Concursul transdisciplinar **Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Iași**

Ediția a III-a – Etapa locală, 5 iunie 2026

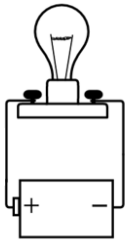
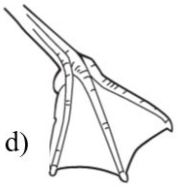
An școlar 2025-2026

BAREM DE CORECTARE
Clasa a IV-a

Se acordă <u>10 puncte</u> din oficiu.
Se punctează orice variantă corectă de răspuns, la oricare dintre subiecte.

<u>SUBIECTUL I – 30 puncte</u>

A. Încercuiește varianta potrivită enunțului dat: **1 punct X 6 = 6 puncte**

1. d) au venit din ouăle lăsate de niște insecte
2. c) 
3. b) obiectul B
4. a) Câtă sare se va dizolva în diferite volume de apă.
5. d) 
6. b) Lumina este mai puternică în imaginea 2

B. Scrie în dreptul fiecărui enunț A (adevărat) sau F (fals): **1 punct X 8 = 8 puncte**

1.F	**2.A**	**3. F**	**4.F**	**5. A**	**6. A**	**7.A**	**8.A**

C. Se acordă câte <u>un punct pentru fiecare asociere</u> realizată. **2 puncte X 3 = 6 puncte**
Materialul 1 – fier
Materialul 2 – lemnul
Materialul 3 – piatră

D. Se acordă câte un punct pentru fiecare spațiu completat corect **1 punct X 5 = 5 puncte**
În imaginea 1 ea a observat mediul de viață **<u>deșertic/oceanic/acvatic</u>** polar. Acolo trăiesc și mamifere, adaptate înotului care se înmulțesc prin pui vii pe care îi hrănesc cu **<u>lapte</u>**. În imaginea 2 ea a observat o **<u>pajiște</u>** numită și stepă, în care trăiesc niște dropii, păsări care se înmulțesc prin ouă în care se află **<u>embrionii</u>**.
După „călătoria” prin mediile de viață a observat istoria devenirii umane, învățând că oamenii vechi trăiau în copaci, de acolo venind dieta **<u>omnivoră</u>** a oamenilor care se hrănesc atât cu fructe și legume, cât și cu carne.

E.

Criteriul	Punctaj parțial	**Punctaj total**
Scrie un prompt care să răspundă mesajului dat și să ceară corectarea	1 punct	**5 puncte**
Menționează cerințele clare: exemple concrete, explicarea caracteristicilor vieții, explicarea caracteristicilor mișcărilor Pământului	1 punct X 3 = 3 puncte	
Identifică și cere corectarea elementelor de abatere de la subiect	1 punct	

SUBIECTUL al II-lea – 40 puncte

1.

Criteriu de evaluare	Punctaj parțial	**Punctaj total**
Câți pui sunt născuți în prima generație? $5 \times 8 = 40\ pui$	2p	**12 puncte**
Care este populația totală în prima generație? $40 + 10 = 50\ câini$, adică 25 femele și 25 masculi	2p	
Câți câini rămân din prima generație? $\frac{3}{5} din\ 50 = 50:5 \times 3 = 30\ câini$	2p	
Câte pui sunt în a doua generație? $25 \times 8 = 200\ pui$	2p	
Care este populația totală în a doua generație? $200 + 30 = 230\ câini$	2p	
Câți câini rămân din a doua generație? $\frac{3}{5} din\ 230 = 230:5 \times 3 = 138\ câini$	2p	

2. (a)

Criteriu de evaluare	Punctaj parțial	**Punctaj total**
$P = 4 \times L$	2p	**8 puncte**
$P = 4 \times 12\ dm = 48dm$	3p	
$48dm = 480cm$	3p	

(b)

Criteriu de evaluare	Punctaj parțial	**Punctaj total**
$jumătate\ din\ AD = 12:2 = 6\ dm$	2p	**8 puncte**
$drumul\ prin\ B = 6 + 12 + 12 = 30dm$	2p	
$drumul\ prin\ D = 12 + 6 = 18\ dm$	2p	
Deoarece 18dm<30dm, putem spune că drumul prin D este mai scurt	2p	

(c)

Criteriu de evaluare	Punctaj parțial	**Punctaj total**
$8\ dm\ (greierele) \ldots\ldots\ldots\ldots 1dm(furnica)$	2p	**6 puncte**
$8\ dm\ (greierele) \ldots\ldots\ldots\ldots 1dm(furnica) / \times 6$	2p	
$48\ dm\ (greierele) \ldots\ldots\ldots\ldots 6\ dm(furnica)$ Răspuns: În timp ce greierele parcurge o dată perimetrul, furnica va parcurge 6 dm.	2p	

(d)

Criteriu de evaluare	Punctaj parțial	**Punctaj total**
În 70 secunde: • greierele merge 8 m • furnica merge 1 m Deci, greierele se apropie cu 7 m în 70 secunde.	2p	**6 puncte**
Observăm: • 1 m = 100 cm → 10 sec • 10 cm → 1 sec Deci: • 80 cm → 8 sec	2p	
10s+8s=18s	2p	

SUBIECTUL al III-lea – 20 puncte

	Criteriul	Punctaj
A. Conținut	A.1. Prezentarea opiniei 1 punct pentru precizarea unei invenții tehnice și/sau inginerești recente (se punctează descoperirile din secolele al XX-lea și al XXI-lea) 2 puncte pentru prezentarea unei opinii despre efectele posibile ale dispariției acestei invenții	**3 puncte**
	A.2. Menționarea argumentelor Se oferă câte 1 punct pentru fiecare argument persuasiv.	**3 puncte**
	A. 3. Oferirea exemplelor Se oferă câte 1 punct pentru exemplele pertinente ale fiecărui argument.	**3 puncte**
	A. 4. Concluzionare pertinentă	**3 puncte**
B. Redactare	B.1. Aspectul estetic al lucrării și așezarea în pagină - așezarea textului este corectă, iar scrisul este caligrafic – 2 puncte - așezare textului este corectă, scrisul este lizibil, dar textul are 1-2 greșeli de marcare a paragrafului s-au nu s-a utilizat corespunzător despărțirea în silabe la capăt de rând uneori – 1 punct - lucrarea are o așezare și lizibilitate deficitară – 0 puncte	**2 puncte**
	B.2 Exprimarea - Textul este coerent, corect gramatical, cu exprimare clară a ideilor – 2 puncte - Textul este parțial coerent, cu exprimarea ideilor parțial clară, dar cu erori gramaticale (max. 3 erori) – 1 punct - Textul este incoerent și greșit din punct de vedere gramatical – 0 puncte	**2 puncte**
	B.3 Ortografia Pentru fiecare greșeală ortografică se scad 0,5 puncte	**2 puncte**
	B.4. Punctuația Pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,5 puncte.	**2 punct**

Notă! Nu se acordă punctajul pentru redactare dacă textul are mai puțin de 100 cuvinte sau nu respectă subiectul propus.