**Concursul transdisciplinar** **Școala Gimnazială „Ion Simionescu”, Iași**

Ediția a III-a – Etapa locală, 5 iunie 2026

An școlar 2025-2026

# BAREM DE CORECTARE
## Clasa a II-a

***Se acordă <u>10 puncte</u> din oficiu.***
***Se punctează orice variantă corectă de răspuns, la oricare dintre subiecte.***

**<u>SUBIECTUL I – 30 puncte</u>**

**A. Câte 1 punct pentru fiecare variantă aleasă corespunzător** **1 punct X 5 = 5 puncte**

1. b) – apa
2. d) – mâncarea este transformată în grăsime
3. c) – munte
4. a) – spală germenii
5. a)

| | |
|---|---|
| S | N |
| N | S |

B. **Scrie în dreptul fiecărui enunț A (adevărat) sau F (fals)** **1 punct X 5 = 5 puncte**

| 1. A | 2. A | 3. A | 4. F | 5. A |
|---|---|---|---|---|

C. Câte **1 punct <u>pentru fiecare asociere</u> corect realizată.** **1 punct X 8 = 8 puncte**

a – Mercur
b – Venus – Este cel mai strălucitor corp ceresc după Soare și Lună, denumit Luceafărul.
c – Pământ – Conține apă în stare lichidă, fiind denumită Planeta Albastră
d – Marte – Este o planetă acoperită cu roci ruginii, denumită și Planeta Roșie
e – Jupiter

**D. Câte 1 punct pentru fiecare spațiu corect completat.** **1 punct X 8 = 8 puncte**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Fag | Pescăraș albastru | Căluț de mare | Broască mică verde/ broască |
| Pădure (de foioase) | Delta Dunării | Marea Neagră | baltă |

**E. Câte 0,5 puncte pentru identificarea unui cuvânt greșit în text.** **0,5 puncte X 4 = 2 puncte**
**Câte 0,5 puncte pentru înlocuirea corectă a cuvintelor.** **0,5 puncte X 4 = 2 puncte**

Unele materiale permit să treacă curentul electric prin ele și se numesc ~~**generatori**~~, pe când altele nu permit acest lucru, numindu-se ~~**rezistori**~~. Aceste informații ne ajută să utilizăm în siguranță electricitatea: este ~~**recomandat**~~ să atingem cu mâna liberă ființele electrocutate și ~~**oricine**~~ poate să repare instalații electrice.
Cuvinte corecte: **conductori, izolatori, interzis, electricianul** (specialist sau orice variantă corectă).

**SUBIECTUL al II-lea – 40 puncte**

1. Maria a pus la încolțit o plantă. Ea a numărat numărul de frunze și a trecut rezultatele în tabelul de mai jos:

| Ziua | A doua zi | A patra zi | A șasea zi | A opta zi |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de frunze | 1 | 2 | 4 | 8 |

(a) Află numărul de frunze din a zecea zi. Explică cum ai obținut rezultatul.

| Criteriu de evaluare | Punctaj parțial | **Punctaj total** |
|---|---|---|
| Se observă că:<br>1. Se numără frunzele doar în numerele pare, deci ar urma a zecea zi. | 1p | **5 puncte** |
| 2. Se dublează numărul de frunze la fiecare numărare, deci în a zecea zi vor fi | 1p | |
| $8 \times 2 = 16$ frunze | 3p | |

(b) După două săptămâni, planta a pierdut zilnic câte o frunză. În a câta zi planta nu va mai avea frunze?

| Criteriu de evaluare | Punctaj parțial | **Punctaj total** |
|---|---|---|
| 1. Câte zile sunt în două săptămâni?<br>$7 \times 2 = 14$ zile | 2p | **10 puncte** |
| 2. Câte frunze sunt în a doisprezecea zi?<br>$16 + 16 = 32\ frunze$ | 2p | |
| 3. Câte frunze vor fi în a paisprezecea zi?<br>$32 + 32 = 64\ frunze$ | 2p | |
| 4. În câte zile va pierde planta toate frunzele?<br>$64\ zile$ | 2p | |
| 5. În a câta zi planta nu va mai avea frunze?<br>$14 + 64 = 78$<br>R: a șaptezeci și opta zi | 2p | |

2. Pentru a construi o locomotivă este nevoie de trei cuboide și două cuburi.

(a) Știind că la construcția cuboidelor s-au folosit câte patru dreptunghiuri, în rest pătrate, află câte pătrate au fost folosite în total.

| Criteriu de evaluare | Punctaj parțial | **Punctaj total** |
|---|---|---|
| 1. Câte pătrate sunt necesare pentru un cuboid?<br>$6 - 4 = 2\ pătrate$ | 2p | **8 puncte** |
| 2. Câte pătrate sunt necesare pentru două cuburi?<br>$2 \times 6 = 12\ pătrate$ | 2p | |
| 3. Câte pătrate sunt necesare pentru trei cuboide?<br>$3 \times 2 = 6\ pătrate$ | 2p | |
| 4. Câte pătrate au fost folosite în total?<br>$6 + 12 = 18\ pătrate$ | 2p | |

(b) De câte dreptunghiuri ar mai fi nevoie pentru a utiliza toate aceste pătrate în construirea de cuboide ca cele utilizate?

| Criteriu de evaluare | Punctaj parțial | **Punctaj total** |
|---|---|---|
| 1. Câte cuboide pot fi construite?<br>$18 : 2 = 9\ cuboide$ | 2p | **8 puncte** |
| 2. Câte dreptunghiuri sunt necesare pentru 9 cuboide?<br>$4 \times 9 = 36\ dreptunghiuri$ | 2p | |
| 3. Câte dreptunghiuri sunt deja folosite?<br>$3 \times 4 = 12\ dreptunghiuri$ | 2p | |
| 4. Câte dreptunghiuri mai sunt necesare?<br>$36 - 12 = 24\ dreptunghiuri$ | 2p | |

3. Pe Pământ, greutatea Mariei este dată de cel mai mare număr format doar din zeci mai mic decât 54. Care va fi greutatea ei pe Lună, unde totul este de 10 ori mai ușor? Dar pe planeta X unde este totul de 5 ori mai ușor?

| Criteriu de evaluare | Punctaj parțial | **Punctaj total** |
|---|---|---|
| Numărul este 50. | 3p | **9 puncte** |
| 1. Care va fi greutatea Mariei pe Lună? $50:10=5$ | 3p | |
| 2. Care va fi greutatea Mariei pe planeta X? $50:5=10$ | 3p | |

**SUBIECTUL al III-lea – 20 puncte**

| **Criteriul** | | **Punctaj** |
|---|---|---|
| **A. Conținut** | A.1. Titlul experimentului<br>- titlul creativ, atractiv, în legătură cu tema – 2 puncte<br>- titlu în legătură cu tema – 1 puncte<br>- titlu vag, parțial adecvat – 0,5 puncte<br>- lipsa titlului – 0 puncte | **2 puncte** |
| | A.2. Etapele experimentului<br>Se punctează câte 2 puncte pentru fiecare etapă corect menționată. | **6 puncte** |
| | A. 3. Menționarea materialelor necesare<br>Se depunctează lipsa unui material ce este relevant (așa cum reiese din etapele experimentului și desene) cu câte 0,3 puncte, până la 1 punct.<br>Dacă există lista de materiale, se oferă minimum 1 punct, lipsa completă a materialelor necesare ducând la 0 puncte.<br>Notă: Enunțul precizează că materialele pot fi desenate, deci se vor lua în considerare și desenele. | **2 puncte** |
| | A. 4. Abilități de persuasiune<br>- demonstrarea abilităților de persuasiune cu creativitate și originalitate – 2 puncte<br>- abilități de persuasiune reduse – 1 punct<br>- lipsa persuasiunii afișului – 0 puncte | **2 punct** |
| **B. Redactare** | B.1. Aspectul estetic al lucrării și așezarea în pagină<br>- lucrarea conține elemente estetice, coerente cu tema experimentală, așezarea textului este sugestivă, iar scrisul este caligrafic – 3 puncte<br>- lucrarea are o așezare în pagină ce nu are legătură cu afișul (ex: textul este un bloc de informație, fără a face legătura cu elementele vizuale), elementele vizuale sunt parțial estetice, dar corelate cu tema, scrisul este lizibil – 2 puncte<br>- lucrarea are o așezare și lizibilitate deficitară, există elemente vizuale dar redau vag și parțial conținutul afișului – 1 punct<br>- lucrarea are o așezare deficitară, textul este ilizibil, nu există elemente vizuale – 0 puncte | **3 puncte** |
| | B.2 Exprimarea<br>- Textul este coerent, corect gramatical, cu exprimare clară a ideilor – 2 puncte<br>- Textul este parțial coerent, cu exprimarea ideilor parțial clară, dar cu erori gramaticale (max. 3 erori) – 1 punct<br>- Textul este incoerent și greșit din punct de vedere gramatical – 0 puncte | **2 puncte** |
| | B.3 Ortografia<br>Pentru fiecare greșeală ortografică învățată (ortograme, scrierea cuvintelor cu mp/mb, x/cs, î/â, majuscula etc.) se scad 0,4 puncte | **2 puncte** |
| | B.4. Punctuația<br>Pentru fiecare greșeală de punctuație învățată se scad 0,2 puncte. | **1 punct** |