CPPS
Centrul pentru performanță Simionescu

Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași 1980

TEST LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ADMITEREA LA CENTRUL DE PERFORMANȚĂ
AN ȘCOLAR 2025-2026

Timpul de lucru este de 90 de minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Toate subiectele sunt obligatorii.

Citește cu atenție textul pentru a răspunde la cerințele de mai jos.

În caietul de limba română, Punctul nu ducea o viaţă tocmai uşoară. Trudea din zori şi până în seară pentru a pune capăt propoziţiilor şi frazelor, însă nimeni nu-l aprecia cum se cuvine. Ba dimpotrivă, din cauza mărimii (sau mai exact a micimii) sale era mereu ţinta batjocurii unor semne ortografice impozante, ce îşi dădeau importanţă.

—Nu te uiţi la tine cum arăţi, Punctule? îl lua peste picior Semnul de Întrebare care le punea întrebări altora, însă niciodată nu aştepta răspuns, într-atât era de înfumurat. Nu vezi că eşti atât de mic şi de pricăjit încât aproape că nu exişti?

—Eşti ca o pată! exclama Semnul de Exclamare care îşi petrecea toată ziua mirându-se, chiar şi atunci când nu era cazul. O pată de ruşine pe obrazul preacinstitului nostru caiet de română!

—Ca să-l citez pe stimabilul domn Semn de Exclamare, eşti o ,,pată de ruşine” şi nimic altceva, se băga în seamă o Ghilimea care vorbea mereu în citate, fiindcă era total lipsită de personalitate.

—Ca să fac o paranteză, ne-am putea lipsi bucuroşi de tine! interveni o Paranteză. Mai mult încurci decât descurci frazele, iar atunci când ele curg mai frumos, tu, în loc să stai liniştit în banca ta, faci exces de zel şi le pui punct! Închid paranteza.

—Ai pus punctul pe i, draga mea! îi dădea dreptate o Liniuţă de Unire, care încerca să se pună bine cu toată lumea, căci nu se ştia când o să-i iasă lipeala cu o persoană influentă. Aş mai spune şi eu câte ceva la adresa Punctului, însă trebuie să plec, ca să despart în silabe cuvântul punc-tu-a-ţi-e!

Bietul Punct îndura toate aceste vorbe de ocară, aşteptând în zadar o încurajare măcar din partea cuvintelor, însă acestea erau mereu tăcute. Singura sa prietenă era Virgula, aproape la fel de oropsită ca şi el, căci de multe ori, Semnele ortografice îi reproşau că seamănă cu o râmă.

—Aşadar, sfatul meu este să pleci de aici! îi spuse ea Punctului, şi, ca aproape de fiecare dată, îşi începu discursul cu un cuvânt urmat de o virgulă, pentru a-i da propoziţiei o anumită intonaţie. În caietul de română, nimeni nu-ţi recunoaşte valoarea.

—Asta aşa e! Dar n-am unde să mă duc într-altă parte. Punct.

Punctului aproape că-i venea să plângă.

—Fraiere, ghiozdanul e mare! Iar dacă nu ai curajul să pleci de unul singur, aş putea să vin cu tine.

****impozante= care impun respect sau admiraţie prin înfăţişare, ţinută, comportare; impunătoare, mândre***

Adina Popescu, ***O poveste cu un punct şi o virgulă***

Subiectul I **70 de puncte**

A. Înțelegerea textului

1. **Explică, în aproximativ 5 rânduri, înțelesul secvenței selectate din textul dat:** *„...fiindcă era total lipsită de personalitate.”* **10 puncte**

2. **Transcrie enunțul care ilustrează sentimentele Punctului, în momentul în care vorbește cu Virgula.** **10 puncte**

3. **Completează spațiile libere cu informații din textul dat.** **5 puncte**
   Virgula era la fel de_____ ca Punctul, fiind considerată o _____ de semnele ortografice.

4. **Alege răspunsul corect.** **5 puncte**
   Punctul este sfătuit să plece din acel loc de către:
   a. cuvinte;
   b. Virgulă;
   c. Semnul de Întrebare;
   d. Semnul de Exclamare.

5. **Stabilește corectitudinea sau incorectitudinea afirmațiilor selectate din textul dat. 5 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Virgula trudea din zori şi până-n seară.		
Liniuţa de Unire încerca să se pună bine cu toată lumea.		
Semnul de Întrebare îi reproşa Virgulei că seamănă cu o râmă.		
Liniuţa de Unire îi dădu dreptate Parantezei.		
Cuvintele îl încurajează mereu pe Punct.		

*** raspunsul se redacteaza pe foaia de concurs**

B. Elemente de construcție a comunicării

1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele: **8 puncte**

înfumurat=
influentă=
bietul=
oropsită=

2. Selectează, din text, următoarele părți de vorbire: **6 puncte**

a. un verb la timpul viitor
b. un pronume personal de persoana a II-a
c. un substantiv care denumește dimensiunea obiectelor
d. un adjectiv care exprimă o trăsătură a cuvintelor

3. Scrie un enunț, alcătuit din şase termeni, *despre semnele de punctuaţie,* **folosind un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul** *scrie*. **12 puncte**

4. Alege varianta corectă a expresiei ,,a face exces de zel”: **4 puncte**

a) a lucra fără nicio implicare; b) a lucra cu prea multă energie și implicare; c) a avea emoții.

5. Ilustrează, în câte un enunț, două sensuri diferite ale cuvântului *a semăna*. **5 puncte**

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Imaginează-ți, într-o compunere de 15-20 de rânduri, o întâmplare prin care au trecut Punctul și Virgula în călătoria lor prin ghiozdan. Vei utiliza dialogul, povestirea și descrierea. Vei alege un titlu potrivit pentru compunerea ta!