



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC | | | |
|------------------------|---|----------|--|
| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
| ALINA ELENA CIOCOIU | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | Gradul I | Învățământul secundar inferior (gimnaziu) |
| Gina Lili Hriscu | Coordonator | Gradul I | Chimie |
| IULIANA- LUMINITA GUZU | Reprezentant Sindicat | Gradul I | Învățământul primar |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|-------|------------|
| | ȘCOALA GIMNAZIALA "ION ȘIMIONESCU", IASI | 1165039 | IAȘI | IAȘI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă semiperiferică |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|--|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu |

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Școală cu clasele I-VIII |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
| | buget |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 5176.00 | 7001.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 2.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 2.00 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | Nu | Da |
| | primar | Da | Da |
| | gimnazial | Da | Nu |
| | liceal | | |
| | profesional | | |
| | postliceal | | |

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

| | |
|------|--|
| Uman | |
| Real | |

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

| | |
|--|--|
| Tehnic | |
| Servicii | |
| Resurse naturale și protecția mediului | |

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

| | |
|---------------------|--|
| Teologic | |
| Patrimoniu cultural | |
| Arte vizuale | |
| Artistic | |
| Militar | |
| Pedagogic | |
| Muzică | |
| Coregrafie | |
| Teatru | |
| Sportiv | |

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | două schimburi |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | Nu |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 7.00 | | | | 7.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 21.00 | 0.00 | | | | 21.00 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|--|--|--------------|
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 15.00 | 0.00 | | | | 15.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 36.00 | 7.00 | | | | 43.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 5.00 | 0.00 | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 161.00 | 161.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 587.00 | 0.00 | 587.00 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | |
|---|--------|--------|---------|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 407.00 | 0.00 | 407.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 994.00 | 161.00 | 1155.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 161.00 | 161.00 |
| Total niveluri școală | 994.00 | 0.00 | 994.00 |

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| D18b | Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 135.00 | 0.00 |

| | |
|---|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 13.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 1.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 14.00 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 7 | 161 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 26 | 722 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 15 | 407 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 48 | 1290 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| | | |
|---|---|-------------|
| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|---|------|---|
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D23b | | | |
|--|---|-------------|-------------|
| Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23c | | | |
|--|----------------|-------------|-------------|
| Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 0.00 | 0 |

| D23d | | | |
|--|----------------------|-------------|-------------|
| Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | | | |
|--|------------------------|-------------|-------------|
| Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D24 | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Nu | Da |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | Nu |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 5.00 | 135 |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Rromi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Română | 161 | 1129 | 100 | 100 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alte Etnii | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 161 | 1129 | 100 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 15 | 253 | 9.32 | 22.41 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 108 | 693 | 67.08 | 61.38 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 35 | 153 | 21.74 | 13.55 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 3 | 30 | 1.86 | 2.66 |
| Total | 161 | 1129 | 100 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 12.35 | 11.43 | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 14 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 12 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 85 | 3 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 23 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 141 | 787 | 87.58 | 69.71 |
| intre 30 si 60 de minute | 20 | 327 | 12.42 | 28.96 |
| peste 60 de minute | 0 | 15 | 0 | 1.33 |
| Total | 161 | 1129 | 100 | 100 |
| Timp mediu | 18.73 | 24.69 | | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 1103 | 97.70 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|---|-------------|------------|
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 25 | 2.21 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 1 | 0.09 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 |
| Total | 1129 | 100 |

| | | |
|---|--|---|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | permanent, cu orar adecvat programului școlii |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | drum accesibil |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Da |
| e-mail | Da |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 26 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|

| | |
|--|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| | |
|--|--|
| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 5 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

| | |
|--------------------------|--|
| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
| numărul sălilor de clasă | 5 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|--|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată | |

| | |
|--|--|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati) | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|--|--|
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|-----------------|---|
| cabinet medical | Da |

| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
|---|---------------------------------|
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
|--------------------------------------|---|
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
|-------------------|---|
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|------------|--|
| | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | în toate structurile |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă | |

| | |
|-------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|-------------|---|

| | |
|------------|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: |
| 2 | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | dotare medie |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|------------|--|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: |
| | 3 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | nu e cazul |
| electronică automatizări | nu e cazul |
| producție media | nu e cazul |
| construcții instalații și lucrări publice | nu e cazul |
| mecanică | nu e cazul |
| electric | nu e cazul |
| industrie textilă și pielărie | nu e cazul |
| materiale de construcții | nu e cazul |
| electromecanică | nu e cazul |
| chimie industrială | nu e cazul |
| tehnici poligrafice | nu e cazul |
| turism și alimentație | nu e cazul |
| economic | nu e cazul |
| comerț | nu e cazul |
| estetică și igiena corpului omenesc | nu e cazul |
| agricultură | nu e cazul |
| silvicultură | nu e cazul |
| protecția mediului | nu e cazul |
| industrie alimentară | nu e cazul |

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | nu e cazul |
| profil pedagogic | nu e cazul |
| profil sportiv | nu e cazul |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 10 | 0 | 10 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 23 | 2 | 25 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 30 | 0 | 30 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 30 | 0 | 30 |
| Total | 63 | 2 | 65 |

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | 50-74% din orele planificate |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|---|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 1 | 1.35 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 36 | 48.65 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 18 | 24.32 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 16 | 21.62 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 3 | 4.05 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 74 | 100 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 74 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 74 | 100 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|--|----|-------|
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 5 | 6.76 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 10 | 13.51 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 0 | 0 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 67.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 65.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 2.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Acoperire integrală |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educație | Acoperire integrală |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|------------------------|--|
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Învățător / institutor | Acoperire integrală |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|-------------------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | sub normative |

| | |
|-------------------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | sub normative |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
|------------------|--|---------------|--------------------|--|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Matematică | Gradul I | 40 | Da |
| Director Adjunct | Cultură civică | Gradul I | 34 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 1716 | 23.19 |

| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
|--|--|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 12 | 0 | 12 |

| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
|--|--|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare | 20 | 0 | 20 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 161 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 583 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 391 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 1135 |
| Total grădiniță | 161 |
| Total niveluri școală | 974 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
|------------------|--|
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 152 |

| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
|---|---|
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 6780 |
| numărul de absențe nemotivate | 6687 |
| Total absențe pe an | 13467 |
| Număr mediu absențe pe copil | 13.83 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 161 | 161 | 2 | 2 | 0 | 161 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 583 | 552 | 12 | 13 | 1 | 581 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 374 | 378 | 4 | 6 | 0 | 372 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | | |
|--|------|------|----|----|---|------|
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1118 | 1091 | 18 | 21 | 1 | 1114 |
| Total grădiniță | 161 | 161 | 2 | 2 | 0 | 161 |
| Total niveluri școală | 957 | 930 | 16 | 19 | 1 | 953 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D70a | Situția elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 3 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 5 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 8 | 0 | 0 | 14 | 2 |

| D70b | Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------|--|--|
| | Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 152 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 128 | 171 | 282 | 581 |
| Matematică | 0 | 95 | 241 | 245 | 581 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 4 | 28 | 94 | 127 | 125 | 0 | 378 |
| Învățământul liceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 145 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 79 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 0 | 0 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
|----------------------------|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | |
| clasa a X-a | |
| clasa a XI-a | |
| clasa a XII-a | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | |
|--------------------------|--|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | |
| Elevii din clasa a X-a | |
| Elevii din clasa a XI-a | |
| Elevii din clasa a XII-a | |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 6 | 6 | 15 | 22 | 19 | 9 | 77 |
| Matematică | 15 | 16 | 17 | 13 | 12 | 4 | 77 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|---|--|------------------|
| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|--|---|---|
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|---|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 161 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 66 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 145 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 145 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 79 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 79 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | |
|--|---|---|
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | Da |
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Da |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Niciunul |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

2142

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

183

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------------------------------------|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Olimpiada Gimnaziilor Handbal fete | 1, 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unui stil de viață sănătos și echilibrat; • Desfășurarea de activități specifice sportului de performanță; • Dezvoltarea relațiilor interpersonale și de grup, de socializare și relaționare sănătoasă; | 22.10.2018 | 22.02.2019 |

Responsabilități: - conducător oficial al delegației

Indicatori realizare: fotografii, postarea pe pagina oficială de facebook a Asociației Sportive Școlare <https://www.facebook.com/assp.luceafarul?ref=bookmarks>

Comentarii:

- **Concluzii:** Având în vedere recidiva și anume jucarea unei finale județene, pentru a 2 a oara în 4 ani în compania celei mai titrate echipe de handbal a județului Iași și anume cea a Liceului cu Program Sportiv Iași este imperativa construirea unei Sali de sport pentru potențialul sportiv al acestor copii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Copii au câștigat experiență în competițiile sportive, au învățat ce înseamnă disciplina atât în teren cât și în afara acestuia, s-au mobilizat și au luptat împreună pentru prestigiul școlii unde învață.

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|-------------------------------|------|--|------------|------------|
| 2 | „Cânt și joc de pretutindeni” | 2, 2 | - familiarizarea cu etosul popular românesc; - cunoașterea și interpretarea unor pași de dans din zona Moldovei; - dezvoltarea sentimentului de dragoste față de muzica și dansul popular românesc; - formarea spiritului competitiv. | 15.10.2018 | 14.06.2019 |
| Responsabilități: -coordonator Ansamblul „Florica dorului” | | | | | |
| Indicatori realizare: - premii, trofee, diplome | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se poate lucra la nivel mediu cu elevi de vârstă școlară mică; - sunt necesare mai multe ore de repetiții/săptămână . | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -răbdarea; -perseverența; -lucru în echipă | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|-------------------------------|------|--|------------|------------|
| 3 | „Memorialul Mihail Sadoveanu” | 5, 2 | <input type="checkbox"/> Implicarea în mod activ a copiilor din școlile partenere în activitățile sportive propuse de parteneriatul „Memorialul Mihail Sadoveanu”; <input type="checkbox"/> Socializarea copiilor, dezvoltarea relațiilor interpersonale și a toleranței prin promovarea spiritului de fair-play în competiții și în afara acestora; <input type="checkbox"/> Formarea simțului estetic și a gustului pentru frumos prin execuția măiastră a unor procedee tehnice; <input type="checkbox"/> Încurajarea elevilor care practică șahul pentru participarea la diferite concursuri școlare; <input type="checkbox"/> Crearea unor reguli de comportament responsabil pe parcursul desfășurării concursului; <input type="checkbox"/> Formarea unei atitudini pozitive față de acest sport al minții și față de ceilalți participanți la această activitate ; <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea și armonizarea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. | 22.10.2018 | 30.06.2019 |
|---|-------------------------------|------|--|------------|------------|

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: <input type="checkbox"/> Realizarea activităților în cadrul Clubului de șah al școlii <input type="checkbox"/> Realizarea unor materiale promoționale, distribuirea lor, promovarea proiectului în mediul on-line și în comunitatea locală <input type="checkbox"/> Constituirea unei baze de date cu unitățile școlare și profesorii participanți la proiect <input type="checkbox"/> Desfășurarea concursului, premiere <input type="checkbox"/> Realizarea unor materiale electronice cu aspecte din activitățile de proiect și transmiterea acestora către parteneri <input type="checkbox"/> Monitorizarea derulării activităților Proiectului educațional.</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: <input type="checkbox"/> Derularea activităților 100% <input type="checkbox"/> Prezența elevilor 100% <input type="checkbox"/> Realizarea activităților practice 100% <input type="checkbox"/> Impactul educațional 100%</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: • Activitatea a fost o reușită prin dezvoltarea unei motivații intrinseci ce rezultă din practicarea regulată a unei ramuri sportive. • Socializarea copiilor a condus la dezvoltarea relațiilor interpersonale și a toleranței , acest concurs promovând cu succes spiritul de fair-play manifestat în cadrul acestei competiții , dar și în afara acesteia. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: <input type="checkbox"/> creșterea stimei de sine la nivel individual, <input type="checkbox"/> petrecerea timpului liber într-un mod plăcut și util, ca alternativă la interesul exagerat pentru spațiul virtual; <input type="checkbox"/> interrelaționarea elev-elev, profesor-elev- părinți; creșterea atractivității ofertei unității școlare; | | | | | |
| 4 | „Tutunul - factor nociv asupra stării de sănătate" | 2, 2 | Conștientizarea, de către elevi, a importanței formării unor atitudini și comportamente responsabile privind starea de sănătate, prin implicarea în activități de prevenire și combatere a factorului de risc pentru sănătate – fumatul. | 25.05.2019 | 31.05.2019 |
| <p>Responsabilități: -pregătirea materialelor necesare activității; -realizarea de prezentări power-point având ca temă „Influența fumatului asupra sănătății" ; -realizarea de desene specifice temei abordate.</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - numărul de activități realizate: 2 activități; - numărul de participanți: 27 elevi</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|----------------------------|------|--|------------|------------|
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - prin această activitate s-a urmărit creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la efectele fumatului asupra sănătății, astfel încât aceștia să se implice în activități și campanii de informare viitoare. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii au înțeles complicațiile ce pot interveni în sănătatea personală și sociale; <ul style="list-style-type: none"> - elevii au cunoscut măsurile de prevenire și combatere, măsuri ce provin dintr-o educație sanitară corectă; - elevii si-au însușit cunoștințe legate de conținutul unei țigări, efectele de scurtă durată și lungă durată asupra organismului, boli produse de fumat . | | | | | |
| 5 | "Suntem uniți și diferiți" | 5, 2 | <ul style="list-style-type: none"> - să analizeze și să identifice situații de toleranță/intoleranță în exemplele date; - să găsească soluții pentru un comportament tolerant în situații date; - să utilizeze capacitățile empatice în diferite situații civice; | 27.05.2019 | 29.05.2019 |
| Responsabilități: - organizarea colectivului de elevi; - pregătirea materialelor; | | | | | |
| Indicatori realizare: • admirația , aprecierea portului popular | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Astfel de activități îi dezvoltă pe copii frumos și armonios. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii au înțeles cât de diferiți sunt și tocmai de aceea este foarte important să învețe să empatizeze cu cei din jur, indiferent de religie, naționalitate, rasă umană, poziție socială. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|-------------------------|------|---|------------|------------|
| 6 | „O ȘANSĂ PENTRU VIITOR” | 5, 2 | <p>- Dezvoltarea și stimularea unor competențe, abilități artistice și creativitate în rândul elevilor prin realizarea unor obiecte ce pot fi valorificate prin expoziții (desene, măștișoare, felicitări și decorațiuni);</p> <p>- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor legate de sărbătoarea Mărțișorului;</p> <p>- Stimularea gândirii critice și creative a elevilor, precum și stimularea interesului elevilor în realizarea de expoziții;</p> <p>- Dezvoltarea abilităților de antreprenariat social (producere de fonduri în scopuri caritabile) într-o societate dominată de pragmatism și competitivitate, prin organizarea de standuri expoziționale cu vânzare, în scopuri caritabile</p> | 26.11.2018 | 30.04.2019 |
| <p>Responsabilități: coordonatorii proiectului și echipa de proiect</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -numar activitati incluse in proiect -numar elevi participanti la fiecare activitate propusa -numar lucrari practice efectuate -numar lucrari plastice realizate numar creatii literara</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Transformarea proiectului de la nivel județean la nivel interjudețean sau național. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - popularizarea proiectului în rândul elevilor și părinților din școală/școli partenere, precum și în rândul comunității locale; - implicarea activă a copiilor și părinților în activitățile proiectului. | | | | | |
| 7 | Analiza gradului de dificultate a subiectelor de evaluare nationala | 1, 1 | - consolidarea pregătirii școlare a elevilor; - identificarea subiectelor cu grad mare de dificultate în rezolvare; - realizarea până la sfârșitul anului școlar a programului de pregătire axat pe rezolvarea exercițiilor de tipul celor date la examen în anul anterior | 12.11.2018 | 14.06.2019 |
| <p>Responsabilități: profesorii de matematica profesorii de limba romana diriginti parinti elevii implicati in examen -consilierul școlar -directorii școlii</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -numar elevi promovati la EN -numar elevi cu medii mai mari de 7 la matematica -numar elevi cu medii mai mari de 7 la limba romana -numar elevi cu nota 10 la matematica -numar elevi cu nota 10 la limba romana -numar elevi cu media 10 la EN</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda ca si in anii urmatoari sa se intensifice orele de pregatire in speciala in saptamana premergatoare examenului. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-au tinut ore de pregatire suplimentara atat la limba romana cat si la matematica pe parcursul intregului an școlar, dar si in saptamana 10-14 iunie. Numarul elevilor prezenti a fost ridicat mai ales cu o saptamana inainte de evaluarea nationala. | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 8 | Cadou pentru mama | 5, 2 | - să se familiarizeze cu aspecte din trecut; - să dobândească noi cunoștințe despre cultura cucuteniană; - să descopere tehnici de pictură inspirate din natură; - să realizeze o lucrare personalizată respectând, însă, un anumit tipar | 28.02.2019 | 08.03.2019 |
| Responsabilități: stabilirea programului cu responsabilul atelierului, pregătirea elevilor pentru deplasare | | | | | |
| Indicatori realizare: participarea elevilor cu entuziasm, interesul față de informațiile primite, modul de lucru personalizat | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au participat cu mult interes la activitate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Au studiat cu atenție exponatele din cadrul expoziției și au fost captivați de explicațiile primite de la muzeograf. Au lucrat cu multă atenție și migală vasele de lut, respectând tiparul cucutenian observat, dar punându-și, în același timp, amprenta asupra modului de realizare. | | | | | |
| 9 | Eficientizarea sistemului de comunicare interna si externa | 6, 4 | -alegerea celor mai eficiente metode de comunicare interna si externa folosind diverse mijloace si tehnici informatice -informarea operativa a beneficiarilor directi si indirecti asupra activitatilor desfasurate in unitatea scolara | 05.11.2018 | 31.08.2019 |
| Responsabilități: directori profesori informatica responsabili comisii metodice | | | | | |
| Indicatori realizare: -existenta si functionalitatea paginii web a institutiei scolare -gradul de satisfactie al beneficiarilor directi si indirecti referitor la sistemul de comunicare interna si externa a unitatii scolare | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|--|---|------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ca o concluzie ce apare an de an, odata cu distribuirea chestionarelor catre parinti si elevi, ar fi ca se intarzie cu transmiterea chestionarelor catre scoala si nu se completeaza integral. Recomandam cu insistenta aplicarea chestionarelor in cadrul sedintelor cu parintii. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: In general parintii si elevii completeaza cu rigurozitate chestionarele, bazandu-se pe date reale referitoare la unitatea scolara. | | | | | |
| 10 | Extinderea ofertei educationale în conformitate cu nevoile beneficiarilor | 5, 2 | - promovarea unei educații de calitate integrate și relevante pentru nevoile societății actuale; -identificarea resurselor umane si materiale eficiente pentru promovarea unei oferte solide; -valorificarea proiectelor debutante care au starnit interesul elevilor | 19.11.2018 | 14.06.2019 |
| <p>Responsabilități: consilierul educativ coordonatorul comisiei pentru proiecte europene managerii scolii cadre didactice consilierul scolar</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: numar de activitati extrascolare efectuate intr-o luna; numar de activitati extrascolare de acelasi tip desfasurate la aceeasi clasa; numar de elevi implicati; numar de parinti implicati; numar de cadre didactice coordonatoare</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda pastrarea acelor activitati care atrag an de an numerosi elevi si parinti. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Exista disponibilitate atat din partea elevilor, cadrelor didactice dar si a parintilor de implicare si participare la activitati extrascolare. | | | | | |
| 11 | Monitorizarea performantelor scolare | 1, 1 | - imbunatatire a performantelor elevilor; - obtinerea de rezultate bune si foarte bune la clasa, respectiv la evaluarile nationale (cls. a II-a, a IV-a, a VI-a si a VIII-a). | 08.04.2019 | 30.06.2019 |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: CEAC Director Director adjunct Responsabili comisii metodice profesori invatatori</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: numar elevi implicati in proiecte extrascolare pe discipline numar elevi participanti la pregatirea suplimentara numar profesori coordonatori de proiecte scolare numar elevi cu rezultate la concursuri si olimpiade scolare</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda gasirea unor metode motivationale pentru a spori interesul elevilor pentru a invata. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Un an scolar bogat in premii obtinute la olimpiade si concursuri scolare la aproape toate disciplinele (matematica, fizica, chimie, biologie, limba romana, limba engleza, cultura civica, istorie, desen, religie, educatie fizica si sport) la nivel de invatamant gimnazial. Implicarea unui numar mare de elevi in diverse proiecte educative atat la nivel prescolar, sprimar cat si la nivel gimnazial | | | | | |
| 12 | Olimpiada Gimnaziilor Fotbal fete | 1, 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unui stil de viață sănătos și echilibrat; • Desfășurarea de activități specifice sportului de performanță; • Dezvoltarea relațiilor interpersonale și de grup, de socializare și relaționare sănătoasă; | 26.11.2018 | 30.04.2019 |
| <p>Responsabilități: conducător oficial al delegației</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: fotografiile, postarea pe pagina oficială de facebook a Asociației Sportive Școlare https://www.facebook.com/assp.luceafarul?ref=bookmarks</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atragerea de sponsori care sa deconteze cheltuielile de transport, masă și cazare în cazul deplasărilor lungi și oboseitoare care uneori își spun cuvântul mai mult decât ar fi cazul în parcursul desfășurării competiției sportive. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Copii au căpătat experiență în competițiile sportive, au învățat ce înseamnă disciplina atât în teren cât și în afara acestuia, s-au mobilizat și au luptat împreună pentru prestigiul școlii unde învață. | | | | | |

Activități de evaluare internă

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Calitate in imbunatatirea demersului instructiv interdisciplinar, educativ al elevilor | Observație directă a metodei pedagogice | -colaborarea si cooperarea dintre cadrele didactice pe discipline trans si interdisciplinare In realizarea optionalelor integrate si nu numai; - dezvoltarea gandirii critice si analitice la elevi. | 15.10.2018 | 14.06.2019 |
| <p>Responsabilități: cadrele didactice din scoala CEAC managementul scolii administratorul de patrimoniu parinti elevi</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -numar lectii asistate de catre responsabili comisii metodice -numar lectii asistate de catre conducerea scolii -numar materiale didactice realizate cu elevii la clasa -numar profesori implicati in realizarea optionalelor transcurriculare/integrate</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Responsabilii comisiilor metodice realizeaza interasistente si ofera sprijin pentru colegii care sunt inscrisi la grade didactice, dar si pentru cei aflati la inceput de drum. Recomandam ca unele interasistente sa fie efectuate si in prezenta conducerii scolii. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Feedback pozitiv din partea beneficiarilor directi si indirecti, ca urmare a calitatii actului educativ | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------|
| 2 | Sondaj satisfacție beneficiari direcți și indirecti | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | -Aplicarea chestionarelor furnizate de ARACIP pe un esantion de aproximativ 250 de beneficiari indirecti (parinti ai elevilor) si aproximativ 100 elevi de gimnaziu la inceputul lunii ianuarie 2019; -Prelucrarea datelor si interpretarea rezultatelor pana la inceputul lunii martie 2019. | 08.04.2019 | 14.06.2019 |
| Responsabilități: -Comisia CEAC -Profesori diriginti -Educatori -Invatatori | | | | | |
| Indicatori realizare: -numar chestionare corect completate de catre parinti; -numar chestionare corect completate de catre elevi; -numar chestionare corect centralizate de catre invatatori/diriginti/alte cadre didactice | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda ca invatatorii/profesorii diriginti sa instruiasca parintii/elevii cu privire la completarea corecta a chestionarului. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Inca apar erori in complementarea chestionarelor, probabil din cauza numarului prea mare de itemi sau din necunoasterea realitatilor scolii. | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|--|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | | X | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul primar | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | | | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Completarea bazei materiale a institutiei | 2, 4 | -Completarea bazei materiale a institutiei cu materiale didactice,mobilier, etc. - Lansarea site-ului biblioteca digitala "O carte pentru fiecare" | 15.10.2019 | 31.08.2020 |
| <p>Responsabilități: -echipa manageriala -bibliotecarul -contabilul -administratorul de patrimoniu -informatician</p> <p>Indicatori realizare: -numar carti/manuale scolare/auxiliare didactice achizitionate -numar videoproiectore, table ecologice -numar piese de mobilier cumparate</p> <p>Detalii: -initierea unui grup de lucru format in bibliotecar, profesori de limba romana, informatician, elevi -cautarea de carti/manuale scolare in format digital link-uri utile</p> | | | | | |
| 2 | Imbunatatirea frecventei scolare raportata la intregul plan cadru din invatamantul primar si gimnazial | 6, 4 | - reducerea numarului de absente pana la vacanta de primavara la nivel primar si gimnazial - asigurarea accesului la educație pentru toti elevii de varsta scolară | 15.10.2019 | 12.06.2020 |
| <p>Responsabilități: -profesori diriginti si invatatori -responsabil comisie monitorizare frecventa -presedintele comitetului de parinti pe scoala</p> <p>Indicatori realizare: -numar parinti la orele de consiliere individuala -numar instiintari scrise la 10 absente nemotivate</p> <p>Detalii: -atragerea elevilor la scoala prin participarea lor la diverse proiecte extrascolare -implicarea psihologului in relatia parinte scoala elev prin participarea acestuia la intrunirile cu parintii pe clasa/scoala</p> | | | | | |

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| | | | | | |
|--|---|------|--|------------|------------|
| 3 | Îmbunătățirea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională din 2020 față de cele obținute în 2019 | 4, 5 | -dobândirea de către elevi a competențelor cheie necesare adaptării la contextul actual -dezvoltarea autonomiei în învățare la elevi -îmbunătățirea competențelor digitale la cadrele didactice -folosirea TIC drept resursă de predare-învățare-comunicare | 15.10.2019 | 25.06.2020 |
| Responsabilități: -echipa managerială -profesorii de limbă și literatură română și matematică -dirigintii -consilierul școlar - | | | | | |
| Indicatori realizare: -număr elevi participanți la orele de pregătire limbă română -număr elevi participanți la orele de pregătire matematică | | | | | |
| Detalii: -consultarea programei pentru Evaluare Națională de către elevi și părinți -informarea asupra zilelor și orelor de pregătire suplimentară -discuții cu foști absolvenți cu rezultate deosebite la Evaluare Națională -activități legate de profesia/meseria preferată | | | | | |
| 4 | Proiecte europene și proiecte comunitare | 3, 1 | -consilierea și asistarea cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea la proiecte europene -promovarea parteneriatelor cu instituții similare din alte țări | 15.10.2019 | 31.08.2020 |
| Responsabilități: Directorul școlii Coordonatorii de proiecte Contabilul școlii Cadrele didactice implicate în proiecte | | | | | |
| Indicatori realizare: -număr cadre didactice implicate -număr elevi implicați -număr proiecte aprobate -număr activități de diseminare a proiectelor europene -număr participanți cursuri abilitate în scrierea de proiecte europene | | | | | |
| Detalii: -accesarea site-urilor de profil -accesarea platformei eTwinning în vederea colaborării cu profesori din alte țări -participarea la cursuri, seminarii, conferințe | | | | | |

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALA "ION SIMIONESCU", IASI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea nivelului de adaptare școlară a prescolarilor/elevilor aflați la început de ciclu școlar | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - identificarea nivelului de adaptare școlară a elevilor la început de ciclu, în vederea proiectării unor programe de susținere curriculară și psihopedagogică | 15.10.2019 | 12.06.2020 |
| <p>Responsabilități: -consilierul școlar -educatoarele de la grupa mare -învățătorii de la clasa pregătitoare -diriginții și profesorii care predau la clasa a V-a</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - numărul chestionarelor aplicate; -rapoarte de analiză a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor.</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Începutul de ciclu școlar reprezintă un moment de schimbare în viața școlară, care implică o serie de schimbări esențiale pentru elevi (schimbarea școlii, a grupului de elevi, a profesorilor, a disciplinelor studiate). Monitorizarea adaptării elevilor la noul context școlar este necesară în vederea adecvării cerințelor școlii la nevoile psihopedagogice ale acestora.</p> | | | | | |
| 2 | Sondarea opiniei beneficiarilor direcți și indirecti în legătură cu oferta de activități extrascolare realizate. | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | -creșterea numărului de proiecte și parteneriate desfășurate - micșorarea numărului de copii din clasele terminale de la primar care migrează către alte licee/scoli | 13.01.2020 | 30.04.2020 |
| <p>Responsabilități: coordonatorii de clase responsabil CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate - număr de chestionare interpretate</p> | | | | | |
| <p>Aspecte reținute: Sondarea opiniei se va face la nivelul fiecărei clase, prin chestionare aplicate elevilor și părinților.</p> | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,