



Școala Gimnazială Ion Simionescu Iași
Str. Calea Galata, nr. 4
Tel./ fax: 0232 227496
E-mail: scoala34_iasi@yahoo.com
Website: <http://scis.ro>

Nr. 2116 / 9.10.2017

PROGRAMUL MANAGERIAL AL ȘCOLII GIMNAZIALE „ION SIMIONESCU” IAȘI AN ȘCOLAR 2017-2018

**Dezbătut și aprobat în CP
din data de 12.10.2017**

**Avizat în CA
din data de 10.10.2017**

În conceperea planului managerial pentru anul școlar 2017-2018, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E.N., planul de dezvoltare al școlii și analiza SWOT. Prin acest plan, urmărim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe elevi să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

Elaborarea propriei strategii de dezvoltare s-a realizat în contextul strategiei naționale ce vizează creșterea calității educației pentru toți, a calității vieții școlare și în urma identificării priorităților specifice, analizei critice a rezultatelor obținute la nivelul elevilor, cadrelor didactice, directorilor și personalului Școlii „Ion Simionescu”. Pe baza unei diagnoze pertinente, realiste au fost stabilite ținte strategice, vizând asigurarea calității în educație și respectarea standardelor naționale, implementarea strategiei privind descentralizarea învățământului preuniversitar, aplicarea măsurilor de atingere a standardelor privind calitatea educației.

Activitatea educațională desfășurată în școala „Ion Simionescu” are ca scop formarea de tineri bine pregătiți, cu o personalitate bine conturată, capabili să se adapteze noilor cerințe care se impun ca urmare a aderării țării noastre la Uniunea Europeană.

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” vizează conturarea unui sistem educațional eficient, capabil să pregătească tinerii pentru o piață dinamică de muncă iar pentru a îndeplini acest deziderat ne propunem să adaptăm strategia instituțională la cerințele Programului de guvernare în domeniul politicilor educaționale precum și la standardele europene.

Unitatea și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2017-2018 în concordanță cu prioritățile și strategia Inspectoratului Școlar, cu politica educațională a M.E.C.Ș. care se referă la calitatea actului educațional, eficiență și responsabilitate, încurajarea educației nonformale, creșterea rolului școlii în comunitate, descentralizare, formare și dezvoltare profesională, accesibilitate la educație, standarde europene.

La baza elaborării planului managerial pentru anul școlar 2017-2018 s-a situat analiza generală a contextului politic, economic, social și tehnologic – PEST și analiza SWOT a Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași în anul școlar 2016-2017.

Elemente de cultură organizațională a Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași

Cultura organizațională este un ansamblu specific de valori, credințe, reprezentări, semnificații împărtășite de membrii unei organizații, care reflectă capacitatea instituțiilor de învățământ de a fi „instanță de spiritualitate”, care comportă o anumită stabilitate, sub aspectul constanței valorice. Acestea asigură autonomia educației, garantând conservarea și îmbogățirea valorilor autentice, nu printr-o simplă reproducere, ci printr-o selecție pedagogică a acestora, având caracter formativ. Cultura Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași este reprezentată prin:

Logo: Împreună spre binele copiilor noștri!

Simboluri:

- Sigla
- Pagina web <http://scis.ro>
- Pagina de Facebook a școlii
- Cartea de Onoare



Festivități și ceremonii

- Deschiderea oficială a anului școlar
- Ziua învățătorului
- Ziua Mondială a Educației
- Ziua Europeană a Limbilor (ZEL)
- Școli de vară/tabere tematice
- Reflecții de Crăciun
- Sărbători, întâlniri informale pentru consolidarea echipei (excursii, aniversări, sărbătorirea unor momente cu semnificație religioasă)

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „ION SIMIONESCU”

Școala Gimnazială “Ion Simionescu” Iași, școală de nivel primar și gimnazial, oferă educație inițială de bază copiilor în vederea formării unui bagaj de cunoștințe, deprinderi și capacități necesare continuării studiilor într-o formă superioară de învățământ. Pentru aceasta, prin educație, fiecare elev va fi sprijinit să-și cunoască și dezvolte potențialul în funcție de interesele, aptitudinile și motivațiile proprii. Dezvoltarea personală va fi racordată la cerințele comunității și ale societății aflată într-un complex și rapid proces de schimbare și globalizare.

Totodată, școala noastră își propune dezvoltarea capacității de adaptare și orientare a elevilor astfel încât fiecare absolvent să devină “omul potrivit la locul potrivit”, persoană activă, responsabilă și receptivă la nevoile societății.

VIZIUNEA

Prin prioritățile și politicile stabilite prin Strategia postaderare, se promovează o nouă viziune asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării, care are următoarele dimensiuni principale:

- accent pe îmbunătățirea calității actului de educație și formare profesională;
- facilitarea accesului unui număr cât mai mare de persoane la educație și formare;
- deschiderea școlii către comunitatea locală și în același timp către spațiul european.
- descentralizarea cu accent pe o cât mai mare independență financiară și decizională locală a Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu”, ca principală verigă între ISJ și beneficiarii educației (comunitatea locală). va asigura implementarea viziunii prezentată mai sus.

În acest context, viziunea Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași este:

Școala Gimnazială “Ion Simionescu” Iași este o instituție în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă pentru toate categoriile de copii și de a

asigura printr-o îmbinare echilibrată a tradiției cu inovația, formarea tinerilor ca cetățeni activi, sub semnul valorilor democratice, consacrate pe plan european.

Printr-o educație de calitate, asigurăm succesul școlar al elevilor și integrarea lor armonioasă în societate.

Valori și principii

Valorile Școlii Gimnaziale „Ion Simionescu” Iași, ca organizație preocupată de satisfacerea la un nivel înalt a cerințelor și nevoilor grupurilor sale țintă, sunt:

- Competența profesională
- Responsabilitatea
- Integritatea
- Adevărul
- Demnitatea
- Îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite
- Dezvoltarea profesională continuă
- Comunicarea deschisă

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN PRIN ANALIZA CONTEXTULUI POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL ȘI TEHNOLOGIC – PEST

FACTORI POLITICI:

În prezent, contextul politic național al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație, de oferta Inspectoratul Școlar Județean Iași în domeniul educației, transmisă în teritoriu la ședințele cu directorii.

Sub aspect legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Legea nr. 349/2004 pentru modificare și completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
- Sprijin financiar guvernamental pentru investiții în domeniul educației;
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale;
- acordarea suplimentului gratuit de hrană, constând în produse lactate și de panificație, pentru elevii din clasele I-VIII;
- asigurarea de manuale gratuite;
- acordarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici;
- acordarea burselor de ajutor social.
- Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Ordin MECS nr.5079 / 2016, cu privire la structura anului școlar 2016/2016;
- Guvernul României - Programul Național de Guvernare 2012/2016.
- Ordinul MECS nr. 3676 / 2016 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2016 – 2017;
- Ordinul MECI nr. 5097 / 2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar secundar inferior, ciclul gimnazial;
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 5115/2014 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4619 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

Pornind de la necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2017-2018 se fundamentează pe următoarele documente:

- Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale – M.Ed.C., mai 2005;
- Raportul European asupra calității educației în școală. (16 indicatori ai calității) – Comisia Europeană, Bruxelles, mai 2000;

- Evaluarea calității în educația preuniversitară, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, Bruxelles, februarie 2001;
- Educație și formare, 2011. Succesul Strategiei de la Lisabona, Comisia Europeană, 2001;
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007 – 2013: Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004; Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - Organismul intermediar POS DRU – Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene, 2007-2013;
- Proiectul “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007/2013, finanțat de FSE;
- Consiliul Uniunii Europene, Raport “Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”, Bruxelles, 13 ianuarie 2010;
- Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 28.05.2010, Concluziile Consiliului din 12 mai 2010 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (“ET 2020”);
- Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Sedința de Guvern din 20 martie 2005.

FACTORI ECONOMICI

- Sporirea pericolului abandonului școlar în condițiile pauperizării accentuate a populației;
- Necesitatea orientării activităților didactice pe crearea de competențe necesare integrării în perspectivă pe piața muncii;
- Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ;
- Nivelul mediu de dezvoltare al județului Iași;
- Nivelul de trai în descreștere;
- Rata șomajului în creștere în Iași;
- Interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ;
- Interes crescut al unităților școlare pentru încheierea unor protocoale de colaborare cu agenții economici din anumite domenii de activitate;
- O piață a forței de muncă în continuă schimbare.
- Pornind de la aceste realități, precum și de la faptul că pe plan local este încurajată politica de dezvoltare a parteneriatelor dintre școală și sectorul privat și de la conștientizarea faptului că potențialul economic local poate fi un reper în stabilirea ofertei educaționale (CDS) a unității școlare am pus accent în strategia de dezvoltare pe termen lung pe colaborarea cu părinții și comunitatea locală.
- Din perspectiva descentralizării financiare și a nevoii de adaptare a ofertei educaționale la raportul real dintre cerere și oferta pe piața muncii, implicarea mediului de afaceri și dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici vor fi soluții oportune.

FACTORI SOCIALI

- Schimbarea atitudinii față de școală a elevilor și a părinților;
- Deteriorarea mediului socio-economic și familial;
- Imaginea preponderent negativă a învățământului românesc în mass-media;
- Impactul social al schimbării continue în modul de evaluare finală a absolvenților;
- Număr mare de tineri/persoane plecate să muncească în străinătate, legal sau ilegal;
- Situație materială precară a unui număr mare de susținători ai elevilor (părinți, bunici, etc.);
- Comunități locale care manifestă interes pentru școală și o susțin material;
- Comunități locale lipsite de resurse sau care manifestă un interes scăzut pentru școală.

Situația materială precară a familiilor multor elevi, costul relativ ridicat al achiziționării rechizitelor, caietelor, hainelor pentru școală ș.a. au efecte negative asupra participării la educație, de la dezinteres până la absenteism și chiar abandon școlar.

În această situație este necesară continuarea și extinderea programelor de sprijinire socială a elevilor prin acordarea de burse școlare, rechizite școlare gratuite pentru elevii care provin din familii cu venituri reduse, produse lactate și de panificație pentru elevii din clasele I-VIII.

FACTORI TEHNOLOGICI

Societatea contemporană este confruntată cu o infuzie informațională și de tehnologie avansată, ceea ce va determina o restructurare a mediului economic și de afaceri, continuarea procesului de informatizare a unității de învățământ este o prioritate strategică a școlii, a ISJ și a MECS. Conectarea a doua calculatoare din Sala de Resurse Multimedia la INTERNET, implementarea programului **ThinkQuest**, a programului **JA Romania**, implementarea unor proiecte internaționale în cadrul programului **Erasmus +**, utilizarea intensivă a sistemului AEL, ca și instruirea profesorilor în utilizarea softului educațional reprezintă priorități de bază în acest domeniu.

În ultimii ani MEN a derulat un program de dotare a bibliotecilor școlare, în cadrul căruia și școala noastră a fost finanțată cu cărți pentru biblioteca și material didactic. Tot în cadrul acestor programe de dotare a unităților de învățământ, unitatea a fost dotată cu echipamente și material sportiv. În Școala „Ion Simionescu” s-a derulat un proiect Comenius, *A Culinary Journey through Europe* (în colaborare cu Germania, Polonia și Turcia), finanțat cu 15.000 euro. Cu acest proiect școala a obținut locul III și o mențiune, la nivel de județ în cadrul prezentărilor de proiecte „Made for Europe”. Rezultatele proiectului sunt utilizate în mod frecvent în școală de către cadre didactice și elevi.

Școala Gimnazială „Ion Simionescu” își propune să contribuie activ la dezvoltarea durabilă a comunității ieșene prin:

- fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii;
- includerea în planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 a elevilor din cele șase clase pregătitoare și a copiilor din grădinița care a fost arondată școlii noastre;
- elaborarea algoritmilor de implementare/derulare / creare a structurilor organizaționale pentru programele și proiectele prioritare în anul școlar 2017-2018;
- dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea locală pentru îmbunătățirea calității actului educațional respectiv a orientării școlare;
- elaborarea de proiecte și programe competitive în vederea atragerii de fonduri;
- realizarea unui program de oferte de formare continuă a personalului didactic care să acopere atât nevoile instituției cât și la nivel de persoane;
- asigurarea climatului optim pentru desfășurarea unei activități de predare - învățare eficientă în unitate.

ANALIZA MEDIULUI INTERN
ANALIZA SWOT A ȘCOLII GIMNAZIALE „ION SIMIONESCU”
AN ȘCOLAR 2016-2017

PUNCTE TARI:

- Valorificarea în procesul educațional a activităților de perfecționare;
- Încheierea proiectului de reabilitare a școlii;
- Rețea de calculatoare cu conectare la Internet;
- Laborator fonetic;
- Stație radio;
- Resurse umane – cadre didactice calificate, cu grade didactice, experiență în procesul educativ;
- Competențele științifice, metodice și psihopedagogice ale majorității cadrelor didactice reprezentând suportul obținerii performanței;
- Colaborări eficiente cu partenerii (Asociația „Ion Simionescu”, Liceul de Turism Iași, Palatul Culturii Iași, Sindicat, Politia, Jandarmeria, Direcția Generala de Sănătate Publică, Biserica „Adormirea Maicii Domnului”);
- Dotarea unității de învățământ cu mobilier și echipamente noi prin diverse programe derulate (P.G.D.S., Erasmus, Olimpiadele K);
- Implementarea pachetului de programe AEL ce prezintă avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ;
- Receptivitatea la schimbare a unui segment al colectivului didactic;
- Rezultate bune la examenul de Evaluare Națională și admitere în liceu;
- Implicarea elevilor în programele și proiectele asumate de instituțiile școlare, mai ales în cele cu caracter educativ extrașcolar;

PUNCTE SLABE:

- Absenteism școlar și în rândul unor elevi;
- Dezinteresul unor elevi și părinți pentru învățătură;
- Disfuncționalități de colaborare între unitatea școlară și administrația locală;
- Procentaj scăzut de participare și de calificare la etapa națională la olimpiadele școlare;
- Formalism în activitatea diferitelor comitete de sprijin/comisii de lucru;
- Lipsa unui spațiu cu destinație sală de sport;
- Lipsa unei împrejurări corespunzătoare a unității (gardul școlii).

OPORTUNITĂȚI:

- Existența programelor de reforma finanțate de Guvernul României, M.E.C.Ș., Uniunea Europeană;
- Programele europene pentru obținerea unor finanțări prin proiecte competitive POR , POS-DRU;
- Strategia M.E.N. privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemului de educație și formare profesională;
- Continuarea procesului de descentralizare financiară și decizională.

AMENINȚĂRI:

- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice;
- Migrarea personalului didactic spre alte domenii de activitate, din cauza salariilor mici;
- Interesul și implicarea scăzute a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- Lipsa unui venit permanent (ca urmare a lipsei angajaților de baza) pentru părinții elevilor;

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

- Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva noului curriculum în vederea dezvoltării competențelor-cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale
- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (clasele a VIII-a și a XII-a și a evaluărilor naționale periodice (II, IV, VI)
- Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale
- Adaptarea ofertei educaționale la specificul unităților de învățământ și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/ comunității locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală
- Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică (prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, S.I.I.R., Registrul Matricol Unic etc.)
- Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport.

II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale

- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zonele izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare
- Aplicarea cunoștințelor dobândite prin cursurile de perfecționare din cadrul Proiectului Erasmus+ KA1 în vederea diminuării abandonului școlar
- Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate și pentru copiii cu cerințe educaționale, în contextul educației incluzive

III. Susținerea și promovarea performanței în educație

- Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte, prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute
- Asigurarea condițiilor optime de colaborare cu C.J.R.A.E. și eficientizarea activităților de consiliere

IV. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea și întărirea rolului managementului școlilor

- Asigurarea consultanței și sprijinirea cadrelor noi în vederea dezvoltării instituționale
- Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlii
- Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate

V. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ

- Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale
- Sprijinirea cadrelor debutante/necalificate din mediul în procesul formării inițiale și continue
- Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico – științifice desfășurate la nivel local/județean/național
- Colaborarea unității cu C.C.D. și susținerea creșterii rolului C.C.D. în formarea continuă, ca principal furnizor/ ofertant, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice

- Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize și a elaborării unor strategii educaționale pentru învățământul secolului XXI, cu aplicabilitate în județul Iași și regiunea N-E

- ***VI. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi***

- Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării antreprenoriatului / civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică
- Creșterea rolului formativ al Palatului și al cluburilor copiilor și elevilor din județul Iași, colaborarea cu O.N.G. uri, cu alte instituții partenere, cu mediul cultural ieșean
- Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic ieșean
- Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență în școală

- ***VII. Susținerea educației permanente și a educației adulților***

- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților
- Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare socio-culturală pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională (implicarea comunității locale)
- Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/ partenerilor educaționali

- ***VIII. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european***

- Corelarea demersurilor I.S.J. cu politicile M.E.N., în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare
- Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor operate prin Programul Erasmus+ Dezvoltarea de parteneriate și schimburi de experiență
- Asigurarea, la nivelul unității de învățământ, a infrastructurii și echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC

OBIECTIVE GENERALE ALE UNITĂȚII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018:

1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul unității

- Reactualizarea și aplicarea Proiectului de dezvoltare pe termen lung a unității ;
- Elaborarea și susținerea proiectului de buget pentru 2018 la Consiliul Local
- Orientarea absolvenților cl a VIII-a spre domeniile cele mai potrivite potențialului cognitiv - aptitudinal și intereselor proprii;
- Aplicarea planului operațional .

2. Accentuarea dimensiunii educative și extrașcolare și dezvoltarea de proiecte și parteneriate comunitare

- Aplicare pentru un nou proiect ERASMUS+ și a mai multor proiecte eTwinning;
- Funcționalitatea „Proiectului de buget” printr-o relație pragmatică cu Consiliul Local respectiv Consiliul reprezentativ al Părinților;
- Accesarea resurselor de finanțare europene prin proiecte competitive (Erasmus +, Parteneriate strategice, Parteneriate transfrontaliere, FDSC);
- Derularea unor noi proiecte județene și interjudețene incluse în lista de proiecte și programe a ISJ Iași;
- Dezvoltarea parteneriatelor existente.

3. Utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare

- Dezvoltarea bazei materiale (împrejmuirea cu gard corespunzător, reamenajarea terenului de sport);
- Dotarea cu materiale didactice specifice laboratoarelor de informatica , fizica – chimie, biologie ;
- Reamenajarea spațiilor: Biblioteca , Sala de sport, Cabinet consiliere și orientare, Sala de Resurse Multimedia, Laboratorul de informatică/laboratorul fonic.

4. Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazate pe cunoaștere

- Elaborarea raportului de autoevaluare 2016 - 2017;
- Revizuirea (aplicarea) planului operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității în Educație (CEAC);
- Implicarea elevilor, părinților, autorității locale mai mult în creșterea și evaluarea calității educației (prin chestionare, ședințe, discuții directe).

5. Asigurarea șanselor egale în educație, premisa conviețuirii și dezvoltării locale.

- Înscrierea în clasa pregătitoare, respectiv a V-a a tuturor copiilor de vârstă școlară indiferent de circumscripția școlară, etnie, sex sau religie.

OBIECTIVE SPECIFICE PE DOMENII FUNCTIONALE:

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none">1. Sprijinirea comisiei de asigurare a calității pentru implementarea conceptului de calitate în educație/ creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la nivelul unității și al persoanelor.2. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității, stimularea și experimentarea unor practici educaționale novatoare3. Asigurarea unei oferte educaționale individualizată bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate.
II. RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE	<ol style="list-style-type: none">1. Fundamentarea proiectului de buget pe anul financiar 20182. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unității de învățământ pentru asigurarea unui climat normal de desfășurare a activității instructiv-educative3. Monitorizarea desfășurării proiectelor existente4. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din cadrul proiectelor ERASMUS + și a unor proiecte ETwinning.
III. RESURSE UMANE	<ol style="list-style-type: none">1. Încadrarea unității școlare cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic și cu personal de conducere2. Motivarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic3. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare4. Realizarea programelor de formare continuă pentru crearea unui mesaj psihologic favorabil asumării reformei și creării competențelor necesare producerii schimbărilor durabile în educație
IV. DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE	<ol style="list-style-type: none">1. Colaborarea școlii cu Consiliul local, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun2. Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru școala și comunitate/colaborarea cu instituții care pot sprijini școala.3. Cooperarea cu mass-media locală în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la procesul de învățământ din școala.4. Inițierea la nivel local, interjudețean a unor programe educative (școlare și extrașcolare) și integrarea în programele promovate de M.E.N.5. Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare locală și integrare europeană .



Școala Gimnazială Ion Simionescu Iași
 Str. Calea Galata, nr. 4
 Tel./ fax: 0232 227496
 E-mail: scoala34_iasi@yahoo.com
 Website: <http://scis.ro>
 Nr. 2117 / 09.10.2017

PLANUL OPERATIONAL PENTRU ANUL SCOLAR 2017-2018

1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul unității de învățământ						
Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Data/ Durata	Responsabili	Resurse materiale/ financiare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1. Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoza, proiectare, implementare	1.1 Fundamentarea strategiei dezvoltării învățământului din unitate în anul școlar 2017-2018 privind calitatea procesului, resursele umane, materiale și financiare.	Sept. 2017	Conducerea Unității	Legislație specifică 2017-2018	- Activități de identificare a punctelor tari, slabe, oportunităților și amenințărilor din activitățile anterioare; - Stabilirea priorităților manageriale pentru anul școlar 2017-2018;	- Studiu de impact intern și extern - Rezultate punctuale ale analizei SWOT - Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2017-2018
	1.2. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor al C.A., al C.P., Comisiilor metodice, CEAC	Oct. 2017	Conducerea Unității	Raportul de autoevaluare 2016- 2017	- Activități de proiectare semestrială a activităților de asistență la lecții - Activități de planificare, conducere și evaluare a activităților propuse	- Planuri manageriale anuale și semestriale - Grafic de asistențe la ore . - Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
	1.3. Organizarea formală la nivelul unității : - compartimente funcționale - comunicare, interrelaționare - monitorizare, evaluare compartimente	Octombrie 2017	Conducerea Unității	Regulament de ordine interioara.	- Ședințe ale consiliului de administrație - Reactualizarea fișelor postului conform reglementărilor în vigoare - Îmbunătățirea conținutului RI	- Procese verbale ale C.A. - Fișe ale postului reactualizate ca și conținut
	1.4. Delegarea autorității manageriale pentru membrii compartimentelor din cadrul școlii respectiv comisiilor de lucru	Septembrie 2017	Conducerea Unității	ROFUI	- Emiterea de decizii interne	- Decizii interne

	1.5.Proiectarea asistentelor la ore în acord cu dezideratul asigurării calității educației					- Concluziile asistentelor
2.Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea noutăților legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor, notelor și precizărilor ISJ respectiv M.E.N.	2.1.Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul unității politicile educaționale	Conf. Grafic. de asistențe	Conducerea unității.	Legislația în vigoare	- Implementarea legislației și precizărilor M.E.C.T.S.	- Programe manageriale întocmite corect, respectând cerințele
	2.2.Aplicarea demersurilor manageriale privind descentralizarea în învățământul preuniversitar		Conducerea unității.	Legislația în vigoare	- Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative, aplicând prevederile normative.	- Rapoarte sintetice
2. Accentuarea dimensiunii educative și extrașcolare și dezvoltarea de proiecte și parteneriate și proiecte comunitare						
Obiective specifice	Acțiuni/ Activități	Data/ Durata	Responsabili	Resurse materiale/ financiare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1.Colaborarea unității cu Primăria, Consiliul Reprezentativ al Părinților, instituțiile partenere, alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.	1.1. Coordonarea proiectelor și programelor de politici educaționale promovate de școală , ISJ.	Permanenent	Director	Resurse financiare bugetare și extrabugetare	- Încheierea de protocoale de colaborare între școala și instituțiile abilitate sa lucreze cu școala, factori educaționali, parteneri sociali	- Existența a cel puțin unui contract de cooperare în procesul educațional .
	1.2. Optimizarea resurselor educaționale și raționalizarea raportului cost/ eficiență în cadrul serviciilor furnizate de școală.		RCM		- Existența graficelor de utilizare a Sălii de Resurse, Laborator de Informatică, Sala de gimnastica ș.a.	- Optimizarea valorii raportului cost/eficiență în unitatea școlara
2.Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru școala și comunitate/colaborarea cu instituții care pot sprijini școala	2.1.Elaborarea proiectelor pentru obținerea granturilor / pentru atragerea de finanțări suplimentare	An școlar 2017-2018	Conducerea unității. Parteneri interesați	Resurse locale și de la buget Documentație specifică	- Ședințe cu caracter informativ, de analiză, de consultare , în care vor fi invitați reprezentanți ai autorității locale, respectiv alți parteneri educaționali	- Rapoarte sintetice - Număr de proiecte în desfășurare respectiv depuse .
	2.2.Inițierea, implementare de acțiuni cu parteneri educaționali/comunități în vederea promovării ofertei				Politici guvernamentale în domeniul	- Organizarea de întâlniri de consultanță și proiectare a activităților de interes comun cu ISJ și cu unitățile conexe –

	educaționale - marketing educațional			educației	CCD	
	2.3.Fundamentarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019			Documente personalizate Materiale promoționale	- Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	- Planul de școlarizare aprobat
3.Cooperarea cu mass-media în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la sistemul de educație al localității	3.1.Reactualizarea bazelor de date la nivelul unității școlare.	Permanent	Conducerea Unității	Resurse financiare bugetare și extrabugetare	- Activități de informare a mass-mediei locale în legătura cu noutățile și evenimentele privind procesul de educație din unitate.	- Documentele de lucru - Număr de articole în presa locală - Număr de ședințe cu CRP respectiv pe clase
	3.2.Reconsiderarea strategiei privind imaginea școlii prin reactualizarea periodică a paginii web și asigurarea funcționării site-ului unității.	Permanent	Responsabil administrare site		- Reactualizarea site-ului cu ultimele noutăți în cel mai scurt timp	- Calitatea sit-ului
4.Inițierea la nivel local a unor programe educative (școlare și extrașcolare) și integrarea în programele promovate de I.S.J. și M.E.N.	4.1.Organizarea și desfășurarea cursurilor școlare destinate formării elevilor .	An școlar	Coordonatorul de proiecte și programe	Planuri operaționale	- Activități de formare - în programe extrașcolare - Activități de diseminare a exemplurilor de bune practici	- Editarea a încă cel puțin 3 numere a revistei școlii. - Număr de elevi implicați în programe educative .
	4.2.Identificarea și valorificarea resurselor umane formate în actul de dezvoltare a programelor și proiectelor educative	An școlar	Coordonatorul de proiecte și programe		- Activități de monitorizare a activităților educative, participări la proiecte și concursuri	- Rapoarte evaluative - Număr de proiecte educative
	4.3.Revizuirea planurilor de activități educative școlare și extrașcolare		Coordonatorul de proiecte și programe		- Explicitarea structurii unui proiect educativ	- Număr întâlniri și activități derulate de consiliul elevilor
3.Utilizarea eficienta, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare						
Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Data/Durata	Responsabili	Resurse materiale/financiare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1. Încadrarea unității școlare cu personal didactic	1.1.Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic în conformitate cu	Conform calendarului de mișcare	Conducerea unității.	Metodologii M.E.N. Documente	- Reactualizarea bazei de date cu profesorii plecați sau nou veniți	- Baza de date cu cadrele didactice - număr de profesori

calificat , didactic auxiliar și nedidactic.	metodologia mișcării de personal			ale Consiliului de Administrație Resurse locale	- Realizarea repartiției de ore - Monitorizarea informațiilor de la I.S.J. - Antrenarea consiliului local în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic în localitățile respective	calificați pe discipline de învățământ - Baza de date cu posturi vacante pentru personalul didactic
	1.2.Asistarea încadrării unității școlare cu personal didactic auxiliar și nedidactic în limitele numărului de posturi aprobat de I.S.J.	An școlar	Conducerea unității.			Acoperirea cu personal a tuturor posturilor aprobate de ISJ
	1.3.Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în unitate	Permanent	Conducerea unității.			
2.Evaluarea periodica a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la nivelul unității școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea ameliorării performanțelor la nivelul unității.	2.1.Acordarea calificativelor parțiale și anuale pentru activitatea desfășurată.	An școlar	Conducerea unității	Metodologii M.E.N. Fișe de evaluare	- Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul fiecărui cadru didactic.	- Număr de evaluări realizate - Rapoarte de (auto)evaluare - Număr calificative obținute pe categorii
3.Motivarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic	3.1.Acordarea de gradații de merit, distincții și premii personalului didactic și didactic auxiliar.	Conform calendarului M.E.N.	Conducerea unității	Metodologii M.E.N. Fișe de evaluare	- Aplicarea fișelor de evaluare pentru acordarea gradației de merit , distincțiilor și premiilor pentru personalul didactic și didactic auxiliar Acordarea punctajelor în funcție de îndeplinirea criteriilor din grilă .	Număr de gradații de merit, distincții și premii acordate

4.Realizarea programelor de formare continua pentru crearea unui mesaj psihologic favorabil asumării reformei și creării competențelor necesare producerii schimburilor durabile în educație	4.1. Promovarea ofertelor de formare continuă a personalului didactic care să asigure întreaga nevoie atât la nivelul instituției, cât și la nivel de persoane (formarea pe programe de utilizare a calculatorului;	Conf. grafic	Conducerea scolii. Resp. cu dezvoltarea profesională Furnizorii de programe de formare continua	Resurse bugetare și extrabugetare.	- Activități de monitorizare a realizării sesiunilor de perfecționare profesională și a participării cadrelor didactice la cursurile de formare continua - Activități de planificare a inspecțiilor curente și speciale	- Oferta de cursuri de formare continua - Număr cadre didactice participante la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2014-2016 - Numărul inspecțiilor curente și speciale - Numărul cadrelor didactice cu gradul definitiv, II , I, doctorat, masterat - Rapoarte de inspecție - Rapoarte ale insp. de specialitate.
	4.2 .Stabilirea nevoilor de formare și concordanta cu tematica din oferte.					
5.Fundamentarea a proiectului de buget pe anul financiar 2016	5.1.Verificarea execuției bugetare pe anul 2016	Sem. I	Conducerea unității, Contabilitate	Documentație specifică	- Realizarea și verificarea execuției bugetare pe anul 2017 - Încadrarea în limitele bugetului alocat - Utilizarea rațională a resurselor financiare	- Execuția bugetară pe anul 2016 realizata
	5.2.Intocmirea Proiectului de buget pe anul 2016, respectând legislația		Conducerea unității, Contabilitate	Documentație specifică	- Prognozarea necesarului de cheltuieli pe anul 2014	- Proiect de buget pentru anul 2016
6.Monitorizarea derulării investițiilor la nivelul unităților școlare	6.1.Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget, a celor din resurse extrabugetare și a creditelor externe/Evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare	Conform graficelor	Conducerea unității Consiliul local.	Documentație specifică Resurse I.S.J.	- Control financiar și audit - utilizarea eficientă a resurselor financiare	- Execuție bugetară conformă cu planificarea . - Informări periodice - Respectarea graficelor stabilite
	6.2.Continuarea programelor de reabilitare	An financiar	Conducerea unității Consiliul local.	Documentație specifică	- Control financiar și audit - utilizarea eficientă a resurselor financiare	- Execuție bugetară conformă cu planificarea .

7.Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unității de învățământ pentru asigurarea unui climat normal de desfășurare a activității instructiv-educative	7.1.Monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, procurare a manualelor și a rechizitelor școlare, existența ASF în vederea începerii în condiții optime a noului an școlar	An școlar	Conducerea unității. Consiliul local	Resurse I.S.J. M.E.N. Resurse proprii	- Activități de monitorizare a lucrărilor de reparații curente și de igienizare, a devizelor realizate - Distribuirea manualelor și a rechizitelor școlare repartizate de I.S.J.	- Centralizarea monitorizărilor privind stadiul lucrărilor pregătitoare pentru începerea noului an școlar . - Numărul de manuale și rechizite școlare distribuite elevilor
	7.2.Asigurarea mijloacelor didactice și continuarea programului de dotare cu mobilier școlar corespunzător, cu resurse didactice finanțate de M.E.N.	Septembrie / Permanent	Conducerea unității. Consiliul local	Resurse I.S.J. M.E.N. Resurse proprii	- Completarea numerică a mobilierului destinat claselor pregătitoare în concordanță cu efectivele de elevi	- Respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară
	7.3.Monitorizarea și implicarea în programul de dotare cu calculatoare și conectare la internet în bandă largă.	Permanent	Conducerea unității.	Resurse proprii	- Aplicarea în cadrul unor proiecte/programe de dotare cu calculatoare a unităților școlare	- Număr de calculatoare intrate în unitate

4. Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și economie bazata pe cunoaștere

Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Data/Durata	Responsabili	Resurse materiale/fi nanciare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1. Implementarea conceptului de calitate în educație/creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la nivelul unității.	1.1.Monitorizarea Comisiei interne de asigurare a calității	An școlar	Conducerea scolii.	Resurse curriculare Mobilier adecvat	- Vizite de monitorizare - Verificare realizată prin asistențe .	Raport vizând activitatea comisiei de asigurare și evaluare a calității din școală. - Rezultate sem I
	1.2.Responsabilizarea grupurilor de lucru pentru operaționalizarea măsurilor vizând asigurarea calității.	An școlar	Conducerea scolii.			
	1.3.Personalizarea instrumentelor de evaluare în vederea autoevaluării	Oct. 2017	CA		Resurse informațional e	Adaptarea instrumentelor de evaluare propuse de MEN

2. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale novatoare	2.1. Monitorizarea aplicării planurilor-cadru și a parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivelurile / ciclurile de școlaritate ale învățământului	An școlar	Conducerea școlii .	Resurse didactice Drepturi salariale Fonduri M.E.N. și autofinanțare	- Asistențe la lecții - Activități de formare a educatoarelor și învățătorilor privind noile exigențe ale educației de bază, competențele cheie pentru continuarea studiilor pe tot parcursul vieții - Activități de implementare a platformei AEL. - Difuzarea graficului de desfășurare a etapelor concursurilor/olimpiadelor școlare - Activități privind adecvarea unor planuri de măsuri în funcție de rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale	- Numărul și calitatea proiectelor didactice - Numărul de programe CDS - Rapoarte de asistență la lecții - Numărul cadrelor didactice instruite sa formeze competențe cheie la elevi - Scăderea procentului de mediocritate, integrarea în forme de învățământ superioare (clasa a IX-a)
	2.2. Generalizarea metodelor interactive, centrate pe elev în realizarea educației de bază și a metodelor de evaluare care evidențiază capacitățile creative, competențe de transfer și adecvare a cunoștințelor la contexte noi.	An școlar	RCM	Resurse didactice	- Activități de învățare asistată de calculator la diferite discipline de învățământ	- Număr de lecții bazate pe AEL/ pe utilizarea softurilor educaționale
	2.3. Monitorizarea programelor prin care se asigură dobândirea de competențe minimale de utilizare a calculatorului și a competențelor minimale de comunicare pentru fiecare elev la ieșirea dintr-un ciclu sau sistem.	An școlar	RCM	Resurse didactice	- Activități didactice bazate pe utilizarea softului educațional	- Număr de softuri educaționale achiziționate - Planuri de măsuri adecvate rezultatelor obținute la evaluările naționale
	2.4. Aprobarea, propunerilor de CDS; - asigurarea consilierii în				- Activități de verificare a proiectării activității instructiv-	- Număr de elevi participanți și număr de

	elaborarea unei oferte educaționale complete pentru CDS.				educative pe unități de învățare, a programelor CDS	premiu/mențiuni obținute la concursurile /olimpiadele școlare
	2.5.Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare (fond de carte, rețea media etc.)	An școlar	RCM	Dotarea bibliotecii	- Monitorizarea numărului de cititor - Utilizarea laboratorului de informatică	- Număr elevi înscriși la biblioteca școlii
3.Respectarea graficului de asistențe a obiectivelor propuse, termenelor	3.1.Realizarea și orientarea asistentelor la lecții pe următoarele priorități: - creșterea calității proceselor instructiv-educative; - diminuarea abandonului și insuccesului școlar;	An școlar	Director Director adj.		- Fișele de asistență școlară raportate la prioritățile propuse	- Numărul asistențelor la ore. - concluzii formulate pe baza rezultatelor - Număr de activități de postasistență realizate

5. Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene

Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Data/Durata	Responsabili	Resurse materiale/fi nanciare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1.Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare și integrare europeană	1.1.Revizuirea și completarea documentelor, ordonarea și realizarea bazei de date structurată pe tipuri de proiecte	Periodic	Conducerea unității	Documentații de finanțare Materiale promoționale	- Căutarea de parteneri și redactarea documentației de finanțare pentru proiecte de cooperare școlară internațională din cadrul programelor comunitare (ERASMUS+, SNAC)	- Număr de proiecte de și programe derulate
	1.2. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice .	Oct. 2017	Responsabil proiecte		- Popularizarea oportunităților programelor ERASMUS+, eTwinning.	- Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele .
	1.3.Monitorizare și evaluarea proiectelor în derulare și întocmirea rapoartelor periodice, semestriale și anuale.	An școlar	Responsabil proiecte		- Activități de diseminare și evaluare a organizării și derulării proiectelor finanțate în anul școlar 2016-2017	
	1.4.Extinderea și valorificarea proiectelor și programelor .	An școlar	Responsabil proiecte		- Informarea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de	- Număr de aplicații

					formare continuă în străinătate în cadrul programelor Comenius	
6. Asigurarea șanselor egale în educație, premisă a dezvoltării coeziunii sociale						
Obiective specifice	Acțiuni/Activități	Data/Durata	Responsabili	Resurse materiale/fi nanciare	Forme de realizare	Indicatori de realizare
1.Restructurarea unității de școlare în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local ca urmare a evaluării periodice de către ISJ a stării învățământului din județ, a activităților desfășurate în școli	1.1.Modernizarea unității și compatibilizarea cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere finanțarea pe elev și optimizarea raportului profesor / elevi	Septembrie 2016	Conducerea școlii.		- Studii prognostice	- Plan de învățământ 2017-2018
2.Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazata pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate	2.1.Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale pentru absolvenții claselor a VIII în condițiile modificărilor de metodologie	An școlar	Conducerea școlii	Conform proiectului de buget	- Activități de monitorizare a organizării și desfășurării examenelor naționale .	- Raport anual. - Situații statistice, rapoarte
	2.2.Susținerea copiilor proveniți din rândul categoriilor cu situații materiale precare.	Permanent	Conducerea unității.	Fonduri extrabugetare		- Procent de cuprindere în învățământul obligatoriu .
	2.3.Susținerea copiilor cu cerințe educative speciale prin cuprinderea tuturor acestora în învățământul special și de masă prin asigurarea flexibilității ofertei curriculare.	Permanent	Conducerea unității.	Resurse materiale locale		- Creșterea procentului de cuprindere în forme de învățământ recuperator / incluziv. - Scăderea ratei de abandon școlar; creșterea

						promovabilității
	2.4. Asigurarea punerii în practică fără disfuncționalități a programelor de facilități sociale pentru elevi – rechizite, burse.	An școlar	Conducerea unității.	Resurse materiale locale	- Activitatea comisiilor specifice	- Număr de elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a drepturilor prevăzute de legile și hotărârile de guvern

DIRECTOR,
Prof. Virginia Arghiropol

DIRECTOR ADJUNCT,
Prof. Nicoleta Prepelică