



Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în Școala Gimnazială „Ion Simionescu” prin proiectul ERASMUS “Stay 3E – Eco-friendly, Entrepreneurial, European. Providing practical solutions for effective teaching and enjoyable learning at primary level.”

Profesor Simona Iordache

SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY
Strategic Partnerships
Erasmus+

Proiect de parteneriat strategic
ERASMUS KA2
2016-2018
STAY 3E
ECO-FRIENDLY
ENTREPRENEURIAL
EUROPEAN

Participanți:
Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași, ROMÂNIA
Szkoła Podstawowa nr. 3 Im. Jana Brzechwy W Puławach, POLAND
Ecole Elementaire „Jean Jaures” 1, FRANCE
Istituto Comprensivo Carmagnola 3, ITALY
Proto Dimotiko Sxoleio Melission, GREECE
CEIP San Isidro Aranjuez, SPAIN

Școala Gimnazială „Ion Simionescu” Iași, este parteneră în cadrul proiectului “**Stay 3E – Eco-friendly, Entrepreneurial, European. Providing practical solutions for effective teaching and enjoyable learning at primary level**” – “Asigurarea de soluții practice pentru predare eficientă și învățare plăcută la nivelul învățământului primar” (nr. 2016-1-PL01-KA219-026196_2).

Proiectul are o perioadă de implementare de 24 luni și este finanțat din fonduri UE prin Programul Erasmus+, Parteneriate strategice (Acțiunea Cheie 2).

Coordonator este Szkoła Podstawowa Jana Brzechwy 3, Puławach, Polonia iar ceilalți parteneri sunt Ecole elementaire Jean Jaures 1, Brignoles, Franța; Istituto Comprensivo 3, Carmagnola, Italia; Proto Dimotiko Sxoleio Melission, Melissia, Grecia și CEIP San Isidro, Aranjuez, Spania.

Domeniile de interes ale proiectului sunt: ecologie, antreprenoriat și deschiderea spre Europa. Principalul obiectiv este dezvoltarea competenței elevilor de a pune în practică lucrurile învățate la școală, prin eliminarea

discrepanțelor dintre abilitățile de bază și abilitățile transversale. Prin sarcini foarte variate și interesante, acest proiect dorește să ofere soluții practice pentru o dezvoltare armonioasă a abilităților care îi vor ajuta pe elevi să facă față cerințelor școlii și în general în viața de zi cu zi. Unul dintre principalele obiective este să asigure baza pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale, prin intermediul colaborării cu alte instituții din zonă și prin conștientizarea potențialului fiecărei regiuni. În viitor, astfel de cunoștințe pot ajuta elevii în alegerea carierei și pot preveni situațiile de abandon școlar.

Proiectul este organizat în cinci etape: 1. “Stay 3E în regiuni” (IX. 2016-II.2017); 2. “Stay 3E în ecologie” (III-VI. 2017); 3. “Stay 3E în matematică” (IX.-X. 2017); 4. “Stay 3E în antreprenariat” (XI. 2017-II. 2018); 5. “Stay 3E pentru viitor” (III-VI. 2018).

Pe parcursul celor doi ani cât se vor desfășura activitățile acestui proiect, va fi realizat un pachet de materiale practice care va include:

- Cursul opțional “European Eco-friendly and Educated Citizen”
- Curs “Stay 3E healthy cooking”
- Curs de grădinărit “Stay 3E school gardening”
- Carte de bucate “Stay 3E cookery book”
- “Stay 3E board games” (jocuri)
- Ghid turistic “Stay 3E în regiuni”
- Calendar Google interactiv “Patru anotimpuri în regiunile Stay 3E”
- “Cum amenajăm și întreținem o grădină a școlii?” – tutorial cu fotografii și descrieri
- “Stay 3E – metode practice de predare (24 planuri de lecție)
- “Stay 3E – dicționar poliglot
- Dicționar cu imagini – “Specialități din fiecare regiune Stay 3E”
- “Stay 3E – metode practice de învățare” (broșuri cu exerciții și activități desfășurate în cadrul proiectului
- Sperietoarea Stay 3E – mascota proiectului
- “Aventurile Sperietoarei Stay 3E” – jurnal de calatorie.

Mijloacele de comunicare folosite în cadrul proiectului sunt foarte variate: Twinspace, platforma eTwinning, Facebook group, FB Messenger, Skype (videoconferințe), Google Drive, e-mail, proiect blog, Google Apps (calendar).

Întâlnirile de proiect au fost programate în: Carmagnola, Italia (noiembrie 2016), Aranjuez, Spania (martie 2017), Iași, România (mai 2017), Puławy, Polonia (octombrie 2017), Melissia, Grecia (martie 2018) și Brignoles, Franța (mai 2018).

PRIMA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT – 6-12 NOIEMBRIE – CARMAGNOLA, ITALIA

LA CARE AU PARTICIPAT DOI PROFESORI ȘI PATRU ELEVI DIN ȘCOALA NOASTRĂ

În perioada 6 - 12 noiembrie 2016, a avut loc prima activitate de învățare pentru elevii prevăzută în calendarul de proiect. Această mobilitate a fost organizată de Istituto Comprensivo 3 din Carmagnola, Italia și au participat 13 profesori și 15 elevi din Polonia, Grecia, Franța, România și Spania.



Profesorii și elevii din grupul de proiect au avut șansa să viziteze mai multe școli și grădinițe întrucât de școala secundară aparțin o școală primară și o grădiniță din Carmagnola, dar și școala primara și grădinița din Villastellone, o localitate mai mică aflată la 8 km.



Întâlnirea a debutat cu programul de bun-venit organizat de școala secundara din Carmagnola și turul școlii iar dupa-amiază am vizitat școala primară, unde a fost organizată “Petrecerea castanelor”- o activitate care face parte din tradiția școlii și se desfășoară în fiecare an, în luna noiembrie. Copiii italieni ne-au pregătit un program artistic în timp ce părinții și bunicii au prăjit castane.



Activitățile desfășurate au fost foarte interesante și educative, toți copiii s-au implicat cu mult entuziasm, au fost încântați să comunice în engleză dar și în italiană, franceză sau spaniolă. Elevii din fiecare delegație au prezentat celorlalți participanți țara de unde vin, regiunea, localitatea și școala lor, cu ajutorul unor filme și prezentări multimedia.



În Villastellone a fost organizată o ceremonie de bun-venit la cinematograful unde copiii ne-au încântat cu un program artistic; la școală elevii au învățat cuvinte și expresii uzuale din fiecare țară implicată în proiect, au învățat denumirile unor produse locale și mâncăruri tradiționale, au jucat diverse jocuri educative și au realizat împreună un film care va fi folosit la realizarea unui dicționar poliglot. După-amiază, copiii au desfășurat activități la ferma educațională “Cascina del Mulino”, unde au realizat mascota proiectului, au plantat grâu și ceapă și au învățat despre legumele și fructele care se cultivă în Italia. Seara, înainte de întoarcerea în Carmagnola, a fost vizitat un mic atelier unde se produce și se vinde înghețată și toți au avut ocazia să savureze înghețata tradițională “fior di latte”.



În Carmagnola, am vizitat un liceu specializat în agricultură unde copiii au învățat despre cercetare, au văzut sere cu legume, specii de iarbă pentru gazon și un atelier în care elevii produc oțet din mere.

