

SCHOOL EDUCATION STAFF MOBILITY Strategic Partnerships

Erasmus+

Education and Culture DG Lifelong Learning Programme

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Proiect de formare profesională ERASMUS KA1 2016-2017

„Asigurarea egalității de șanse elevilor aflați în situație de risc pentru prevenirea abandonului școlar prin dezvoltarea rețelei de profesioniști implicați în educație”



Trei cursuri de formare:

1. „Change Making Educators” (Educătorii - promotori ai schimbării)
- oferit de Organizația Future Balloons din Figuera de Foz - Portugalia
2. „Improving classroom atmosphere and student motivation in schools” (Îmbunătățirea atmosferei în clasă și stimularea motivației elevilor)
- oferit de Organizația Esmovia - Spania
3. „Task based learning” (Învățarea bazată pe sarcini)
- propus de International Training Centre din Praga - Cehia




• Task Based Learning ERASMUS+ course ITC Prague 6. 02. - 10. 02. 2017



Obiectivele cursului :

- Generarea de materiale de studiu disponibile și idei care să susțină dezvoltarea școlii în domeniul învățării prin sarcini de lucru și dintr-o perspectivă multidisciplinară.
- Aplicarea metodei centrate pe elev și încurajarea învățării prin activități spontane și prin sarcini de lucru autentice .
- Dezvoltarea unor aptitudini relevante, cognitive (creativitatea și gândirea critică) și a altor competențe cheie, scopul fiind creșterea calității educației.
- Motivarea, orientarea și evaluarea, promovarea interacțiunii, participarea activă în societate.
- Cunoașterea profundă a altor practici, politici și sisteme educaționale din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, a conștiinței multiculturale, precum și stabilirea unor valori educaționale comune.
- Evaluarea și dezvoltarea unor competențe personale și profesionale, consolidarea încrederii în promovarea unor pedagogii inovative și active.

MODULE

- Modulul 01
 - Învățarea prin sarcini de lucru – Aspecte teoretice
- Modulul 02
 - Motivarea elevilor, blocaje mintale
- Modulul 03
 - Dezvoltarea aptitudinilor cognitive, taxonomia lui Bloom
- Modulul 04
 - Sarcini de lucru autentice și conectate la realitate
- Modulul 05
 - Sarcini multiculturale
- Modulul 06
 - Realizarea/Adaptarea sarcinilor de lucru la clase
- Modulul 07
 - Inteligențe multiple
- Modulul 08
 - Mișcarea și muzica în clasă
- Modul 09
 - Evaluarea
- Modulul 10
 - Workshop



PARTICIPANȚI:
Prof. dir. Nicoleta Prepelită-
coordonator proiect
Prof. Iordache Simona
Prof. Hriscu Gina Lili
Prof. Dima Margareta Iulia
Prof. înv. primar Forgaci Maria



Învățarea bazată pe sarcini pune accent pe dezvoltarea creativității elevilor, pe dezvoltarea gândirii critice, observarea și dezvoltarea intereselor elevilor, încurajează spontaneitatea și propriul efort, greșelile fiind văzute ca oportunități de învățare.

În învățarea bazată pe sarcini de lucru, elevii întâmpină probleme – nu doar legate de conținut și subiect, dar și de organizarea activității lor.